国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	高橋
科　目　名	English Strategy TOEIC	時間数	170単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面授業/オンライン
使用テキスト名	公式TOEIC　Listening ＆Reaqding プラクティス　リスニング編、リーディング編		
補助教材	公式TOEIC　Listening ＆Reading 6・7		

科目概要と科目到達目標

科目到達目標：ListeninngとReadingの模試問題を集中的に学習し、トレーニングによって解法を身に付け
9月のTOEIC公開テストで700点、11月のTOEIC公開テストで800点を目指す

授業の進め方・学習方法・課題

問題集を使用した実践形式のリーディング問題に慣れることにより得点力の向上を狙う。
繰り返し音声を聞くことにより、音声を記憶する。
ミニテストによる学習進捗状況の確認。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②TOEIC公式テストスコア20%　③課題提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－79点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

貿易会社での翻訳業務経験7年
大手英会話教室講師経験あり

週数	学習内容	学習のねらい
1	リスニング編　Part1 写真描写問題	リスニング力の向上
2	リスニング編　Part2 応答問題	リスニング力の向上
3	リスニング編　Part3 会話問題	リスニング力の向上
4	リスニング編　Part4 説明文問題	リスニング力の向上
5	リーディング編　Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
6	リーディング編　Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
7	リーディング編　Part6　長文穴埋め問題	リーディング力の向上
8	リーディング編　Part6　長文穴埋め問題	リーディング力の向上
9	リーディング編　Part7　読解問題	リーディング力の向上
10	リーディング編　Part7　読解問題	リーディング力の向上
11	TOEIC模擬テスト	総合的な得点力の向上
12	TOEIC模擬テスト	総合的な得点力の向上
13	評価	まとめテスト
14	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
15	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
16	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
17	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
18	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
19	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
20	TOEIC公開テスト対策	公開テスト対策
21	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
22	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
23	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
24	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
25	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
26	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
27	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
28	TOEIC公開テスト対策	公開テスト対策
29	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
30	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
31	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
32	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
33	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
34	評価	まとめテスト

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	今井シャリーン
科　目　名	Presentation　Ⅰ	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面授業/オンライン
使用テキスト名	Speaking of Speech Premium Edition		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

This course is designed to enable students to learn in English presentation skills. The first year will focus on the vocabulary, form, genre, understanding and application as well as other points such as grammar and function. Situational applications of English conversation will aso be emphasised. Students will be able to gain greater understanding of English, the use of the langauge and its development. Students will be able to apply that knowledge in perfromance, tests and real life situations.

授業の進め方・学習方法・課題

Challenge of the course is to speak in English andgive a live presentation. In addition, to listen and quickly understand is essential. By using English as the primary language, students will have a greater world understanding and sensitivity.

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

Native of California, USA; 38 years teaching experience in USA, Japan & Europe; M.A. TEFL

週数	学習内容	学習のねらい
1	What is TED? Introduction	Skills & techiques to be taught
2	Demonstration Presentation	Model presentaion & genre
3	Introduce Online system; Using Internet Resources	Setting up online sources & links
4	The Physical Message	Foundations of Physical Communication
5	↓	Prepare and Perform Home town Presentation
6	Gestures	Supporting your words with physical communication
7	↓	Prepare and Perform Preference of ideal campus
8	Voice Inflection	How to emnphasize key words to an audience
9	↓	Prepare and Perform Cooking Demo
10	Introduce The Visual Message	Tools used to create the Visual Message
11	Introduction and Practice	Using PowerPoint; Keynote for Presentation
12	Effective Visuals	Analyze two kinds of presedntationss
13	↓	↓
14	Explaining Visuals	Showing Comparisons; Most effective technics
15	↓	↓
16	My inspiration; Reporting what someone said	Using your voice effectively
17	↓	↓
18	Visual Presentation	Prepare & Present a comparison of two countries
19	↓	↓
20	TOEIC公開テスト対策	Creating effective slides; weighing both sides; use of interesting vocabulary and physical dstyles
21	↓	↓
22	The introduction	Designing Intersting Intros
23	↓	↓
24	The Body: Written Content	Working with tables or Graphs; Presenting Statistics in an intersting manner
25	↓	↓
26	The Conclusion: Finish off with power!	Making Memorable Conclusions
27	↓	↓
28	Prepare Presdentaion	Create individual or grpoup Presentation: Topic to be decided by group or individual
29	↓	↓
30	Practice Review	Demonstrate a Outline performance of Presentation; Peer review
31	↓	↓
32	Final Presentations	Final Perfromance; Peer Review
33	Final Presentation	
34	Final Presentation	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	Mara Skeele / 今井 Charlie
科　目　名	Speaking II	時間数	68単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	WORLD ENGLISH 2		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

英語で基本的なコミュニケーションが図れる能力を身につける。

自己紹介から始まり最終的には自分の意見を伝えることを到達目標とする。

授業の進め方・学習方法・課題

さまざまなTOPICから自分の意見を考えたうえでグループで、発表しながら基本的な形式をマスターする

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①口頭試験50%　②授業への積極的参加20%　③課題提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	Unit 1. Food for Life	Contrast General and Current Actions Give Details to Support Your Ideas
2	Unit 1. Food for Life	
3	Unit 1. Food for Life	
4	Unit 2. Express Yourself	Talk about Yourself Start a Conversation Give examples
5	Unit 2. Express Yourself	
6	Unit 2. Express Yourself	
7	Unit 3. Cities	Make Predictions about Your City or Town Evaluate Solutions to a Problem
8	Unit 3. Cities	
9	Unit 3. Cities	
10	Unit 4. The Body	Discuss Ways to Stay Healthy Talk about Healthy Lifestyles Explain an Idea Using Details
11	Unit 4. The Body	
12	Unit 4. The Body	
13	Unit 5. Challenges	Talk about Fasing Challeges Discuss Steps Toward a Goal Decribe a Personal Challenge
14	Unit 5. Challenges	
15	Unit 5. Challenges	
16	Unit 6. Transitions	Talk about Different Stages in Your Life Ask Questions to Get More Information
17	Unit 6. Transitions	
18	Unit 6. Transitions	
19	Unit 7. Thing that Matter	Discuss Spending Habits Talk about Different Lifestyles Set Priorities
20	Unit 7. Thing that Matter	
21	Unit 7. Thing that Matter	
22	Unit 8. Conservation	Talk about Consequences Describe a Situation Explain a Conservation Issue
23	Unit 8. Conservation	
24	Unit 8. Conservation	
25	Unit 9. Life Now and in the Past	Discuss Life in the Past Talk about How Things Were Done in the Past Describe a Historical Wonder
26	Unit 9. Life Now and in the Past	
27	Unit 9. Life Now and in the Past	
28	Unit 10. Travel	Talk about Organizing a Trip Use English at the Airport Discuss Travel
29	Unit 10. Travel	
30	Unit 10. Travel	
31	Unit 11. Careers	Discuss Career Choices Talk about Career Planning Create a Personal Profile
32	Unit 11. Careers	
33	Unit 11. Careers	
34	Assessment	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	今井 チャーリー / 真島明子
科　目　名	Business Communication	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	実践ビジネス英語		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要:

オフィスでの使用を想定される英単語・表現を学習し、

リスニング能力を身に付け、英検やTOEIC等の検定対策はもちろんのこと、実際の会話の

場面においても聞き返すことなく理解できることを目指す。また自身の発音の改善にも

つながるよう努力する。

授業の進め方・学習方法・課題

オフィスでの使用を想定される英単語・表現を学習し、仕事での使用を想定した実践的な英語スキル
を身に付ける。また、TOEICのスコアアップを目指す。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

出席30%、テスト30%、課題40%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	Unit 1　就職活動	Introduction
2	Unit 1. Telephone Communication	取り次いでもらう・取り次ぐ
3	Unit 1. Business Topics	高まるビジネス英語の必要性
4	Unit 2. 面接	Introduction
5	Unit 2. Telephone Communication	間違い電話
6	Unit 2. Business Topics	就職面接のポイント
7	Unit 3. 会社プロフィール	Introduction
8	Unit 3. Telephone Communication	不在の時の対応
9	Unit 3. Business Topics?	日本企業の特徴
10	Unit 4. 仕事の内容	Introduction
11	Unit 4. Telephone Communication	取次ぎを断る
12	Unit 4. Business Topics	会社の組織
13	Unit 5.　会議開催の通知	Introduction
14	Unit 5. Telephone Communication	メッセージを残す・預かる
15	Unit 5. Business Topics	グローバル企業でのコミュニケーション
16	Unit 6　ビジネスパートナーを空港で出迎える	Introduction
17	Unit 6. Telephone Communication	本人による電話応対
18	Unit 6. Business Topics	出入国手続き
19	Unit 7　受付での対応	Introduction
20	Unit 7. Telephone Communication	ボイスメール
21	Unit 7. Business Topics	国際ビジネスで大切なホスピタリティの精神
22	Unit 8　紹介と名刺交換	Introduction
23	Unit 8. Telephone Communication	アポイントメントをとりつける
24	Unit 8. Business Topics	異文化コミュニケーション
25	Unit 9　会議冒頭のあいさつ	Introduction
26	Unit 9. Telephone Communication	会議に遅れることを伝える
27	Unit 9. Business Topics	訪日外国人を増やすための政府の取り組み
28	Unit 10　プレゼンテーション	Introduction
29	Unit 10. Telephone Communication	打ち合わせの申し入れ
30	Unit 10. Business Topics	プレゼンテーションのスキル
31	Unit 11　交渉	Introduction
32	Unit 11. Telephone Communication	ねぎらいと別れのあいさつ
33	Unit 11. Business Topics	望ましいネゴシエーションとは
34	Assessment	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	Maya Skeele / 真島明子
科　目　名	Cultural Studies II	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	Perspectives: An Open Invitation to Cultural Anthoropology		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要:

「文化人類学とは何か」から始まり、概要とフィールドワークを含めた方法論を学んだ上で、

家族や結婚、人種、ジェンダー、宗教、グローバリゼーション等のテーマの諸側面を考える

授業の進め方・学習方法・課題

準備されたテキストに沿って各テーマを取り扱い、個々の考えをクラス内で共有する。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

出席30%、テスト30%、課題40%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	Introduction to Anthoropology 1	イントロダクション
2	Introduction to Anthoropology 2	イントロダクション
3	The Culture Concept 1	概念
4	The Culture Concept 2	概念
5	Method in Cultural Anthoropology 1	方法論
6	Method in Cultural Anthoropology 2	方法論
7	Language 1	言語
8	Language 2	言語
9	Subsistence 1	生計
10	Subsistence 2	生計
11	Economics 1	経済
12	Economics 2	経済
13	Political Anthoropology 1	政治人類学
14	Political Anthoropology 2	政治人類学
15	Assessment	評価
16	Family and Marriage 1	家族と結婚
17	Family and Marriage 2	家族と結婚
18	Race and Ethnicity 1	人種と民族性
19	Race and Ethnicity 2	人種と民族性
20	Gender and Sexuality 1	性
21	Gender and Sexuality 2	性
22	Religion 1	宗教
23	Religion 2	宗教
24	Globalization 1	グローバリゼーション
25	Globalization 2	グローバリゼーション
26	The History Anthoropological Ideas 1	人類学的思考の歴史
27	The History Anthoropological Ideas 2	人類学的思考の歴史
28	Culture and Sustainability 1	文化と持続性
29	Culture and Sustainability 2	文化と持続性
30	Media Anthorology 1	メディア人類学
31	Media Anthorology 2	メディア人類学
32	Health and Medicine 1	健康と医療
33	Health and Medicine 2	健康と医療
34	Assessment	評価

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	皆川/小林/寺田
科　目　名	英文法	時間数	68単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	基礎からのジャンプアップノート英文法演習ドリル、とってもやさしい英文法		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目到達目標：基礎的な文法から応用まで、基礎的な文法をマスターしたうえで複雑な文法まで
理解・記憶し、英検やTOEICでのスコアアップを目指し、会話においても正確な発話に結びつける。

授業の進め方・学習方法・課題

初級、中級、上級とレベル別のクラス編成をし、復習を兼ねながら文法のベーシックを学ぶ。
基礎力を身に付け、読解やリスニング、発話においても正確性を重視する。
ミニテストによる学習進捗状況の確認。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②TOEIC公式テストスコア20%　③課題提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－79点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

貿易会社での翻訳業務経験7年
大手英会話教室講師経験あり

週数	学習内容	学習のねらい
1	文型①	文法の基礎
2	文型②	文法の基礎
3	文型③	文法の基礎
4	文型④	文法の基礎
5	文型⑤	文法の基礎
6	時制①	文法の基礎
7	時制②	文法の基礎
8	時制③	文法の基礎
9	不定詞・動名詞①	文法の基礎
10	不定詞・動名詞②	文法の基礎
11	不定詞・動名詞③	文法の基礎
12	受動態・分詞①	文法の基礎
13	受動態・分詞②	文法の基礎
14	評価テスト	評価
15	関係詞①	応用
16	関係詞②	応用
17	比較①	応用
18	比較②	応用
19	仮定法①	応用
20	仮定法②	応用
21	仮定法③	応用
22	さまざまな構文や表現①	応用
23	さまざまな構文や表現②	応用
24	さまざまな構文や表現③	応用
25	接続詞・前置詞①	応用
26	接続詞・前置詞②	応用
27	重要名詞	応用
28	重要形容詞	応用
29	重要動詞	応用
30	助動詞	応用
31	重要フレーズ①	応用
32	重要フレーズ②	応用
33	重要フレーズ③	応用
34	評価	まとめテスト

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	Maya Skeele/Neil Maclean
科　目　名	Pronouciation Ⅱ	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	Focus on Pronunciation　2		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要：日本語の発音とアメリカ英語の発音の違いを学び、実際のコミュニケーションに役立つ力を養う

科目到達目標：ネイティブスピーカーとのコミュニケーションに支障のないレベルの発音を身に着け、
日常会話、ビジネスにおけるスムーズな会話を実現する

授業の進め方・学習方法・課題

CDに合わせて日本人が苦手な母音の特徴を理解し、ネイチィブと練習する

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

定期テストの点数30%、発音の正確さ30%、出席率20%、授業態度20%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	PART 1 Vowels	母音の発音を理解する
2	Vowel Overview	母音の発音を理解する
3	After Vowels	母音の発音を理解する
4	Part Ⅱ Consonants	母音の発音を理解する
5	Consonant Overview	母音の発音を理解する
6	Beginning and Fnal Consonants	子音の発音を理解する
7	Past Tense Endings	子音の発音を理解する
8	Plurals, Possessives, and Present Tense	子音の発音を理解する
9	Consonant Clusters	子音の発音を理解する
10	Beginning Cosonant Clusters	子音の発音を理解する
11	Final Consonant Clusters; Joining Workds	子音の発音を理解する
12	Stress in Words 1	ストレス
13	Stress in Words 2	ストレス
14	Assessment	評価
15	Parts of Speech 2	ストレス
16	Stressed Syllables 1	ストレス
17	Stressed Syllables 2	ストレス
18	Compound Nouns 1	名詞
19	Compound Nouns 2	名詞
20	Rhythm and Intonation 1	リズムとイントネーション
21	Rhythm and Intonation 2	リズムとイントネーション
22	Content and Function Words 1	機能語と内容後
23	Content and Function Words 2	機能語と内容後
24	Highlighting Important Words 1	重要語の強調
25	Highlighting Important Words 2	重要語の強調
26	Reduced Words 1	脱落と弱化
27	Reduced Words 2	脱落と弱化
28	Contractions and Reductions of Verbs 1	動詞
29	Contractions and Reductions of Verbs 2	動詞
30	Rhythm Patterns of Prepositions 1	前置詞のリズム
31	Rhythm Patterns of Prepositions 2	前置詞のリズム
32	Rising and and Falling Intonation 1	イントネーション
33	Rising and and Falling Intonation 2	イントネーション
34	Assessment	Assessment

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	真島明子
科　目　名	Translation & Interpretation	時間数	34時間単位
開講期間	通年	単位数	－
使用テキスト名	目指せ！世界中どこでも通じる英語力　ゼロからスタートEnglish		
補助教材	通訳トレーニングに必要な教材を抜粋した資料集を使用。		

科目概要と科目到達目標

科目概要:　　通訳に必要な諸々の技術を教える

科目到達目標:　基礎練習、応用演習を経て、簡単な通訳ができるまでに育成する。

授業の進め方・学習方法・課題

日本文化研究で調べた情報を英語に翻訳

想定される質問を含めて、プレゼンテーションスキルを身に付ける

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

国際連合ニューヨーク本部にて、技術援助プロジェクト企画担当官として、5年半従事（3年間、ニューヨーク本部、2年半は、国連バングラデシュ支局に勤務）。その間、様々な国を視察で、訪問。帰国後、新潟県知事、並びに、新潟市長の公式行事通訳を7年間務める。その後、1990年に自分の会社を興し、通訳派遣、通訳トレーニイング、翻訳業務、外国語トレーニングのスクールを開校、現在に至る。

週数	学習内容	学習のねらい
1	●通訳入門基礎練習：重要単語の聞き取り(13回)	
2	英文を聞いて理解するには、単語力プラス様々な	
3	背景知識が、重要である事を認識してもらう。	
4	1回目から13回目まで、各回テーマ別に一章づつ	
5	14章まで、網羅。	
6	同上	
7	同上	
8	同上	
9	同上	
10	同上	
11	同上	
12	同上	
13	以上、この回まで。	
14	●通訳基礎練習　A)－1）短文の通訳練習	
15	A)-2) 英語から日本語へ通訳	
16	A)-3)　英語から日本語へ通訳	
17	●メモ取り練習　A)日本語から日本語へ	
18	メモ取り練習　B)英語から日本語へ	
19	メモ取り練習　C)英語から日本語へ	
20	●聴解力アップ練習　A)シャドーイング	
21	聴解力アップ練習　B)リピティション	
22	聴解力アップ練習　C)リテンション	
23	●ディクテーション　A)	
24	ディクテーション　B)	
25	●スラッシュ・リーディング　演習　a)	
26	スラッシュ・リーディング　演習　b)	
27	●数字の聞き取り演習　A)	
28	数字の聞き取り演習　B)	
29	●通訳基礎演習　A)単語の通訳演習	
30	●通訳基礎演習　B)文章の通訳演習	
31	●通訳演習　<応用編>　A)	
32	通訳演習　<応用編>　B)	
33	通訳演習　<応用編>　C)	
34	通訳演習　<応用編>　D)	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当者	阿部塊地 / 小林恵子
科　目　名	Express Japanese Cultures in English II	週時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	日本のことを1分間英語で話してみる		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要：日本文化を英語でどのように紹介するかを学びながら、
プレゼンテーションスキルを身に付ける。
科目到達目標：実際に外国人の前で日本文化を説明し、質問に対応する

授業の進め方・学習方法・課題

テキスト内に記載されている日本に関しての基本的な事柄を記憶して、外国人に説明ができるようになる。
想定される質問を含めて、プレゼンテーションスキルを身に付ける

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①実習50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－79点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	第1章　日本にようこそ！まずは東京案内を	人口、地形と面積、文字、敬語
2	第1章　日本にようこそ！まずは東京案内を	
3	第1章　日本にようこそ！まずは東京案内を	
4	第1章　日本にようこそ！まずは東京案内を	
5	第1章　日本にようこそ！まずは東京案内を	
6	第1章　日本にようこそ！まずは東京案内を	
7	第2章　自宅に招待しよう	おもてなし、ハイテクトイレ、コンビニ、パチンコ、カラオケ
8	第2章　自宅に招待しよう	
9	第2章　自宅に招待しよう	
10	第2章　自宅に招待しよう	
11	第2章　自宅に招待しよう	
12	第2章　自宅に招待しよう	
13	第3章　旅館に泊まってみよう	新幹線、旅館、日本庭園、温泉
14	第3章　旅館に泊まってみよう	
15	第3章　旅館に泊まってみよう	
16	第3章　旅館に泊まってみよう	
17	評価テスト	
18	第4章　関西を楽しもう	京都、大阪、方言、神社と寺、芸者
19	第4章　関西を楽しもう	
20	第4章　関西を楽しもう	
21	第4章　関西を楽しもう	
22	第4章　関西を楽しもう	
23	第5章　日本の年中行事について話そう	正月、節分、バレンタインデーとホワイトデー、運動会、お盆
24	第5章　日本の年中行事について話そう	
25	第5章　日本の年中行事について話そう	
26	第5章　日本の年中行事について話そう	
27	第5章　日本の年中行事について話そう	
28	第6章　日本のしきたりを説明しよう	結婚式、神社参り、寺参り、戸籍と住民票、学校制度
29	第6章　日本のしきたりを説明しよう	
30	第6章　日本のしきたりを説明しよう	
31	第6章　日本のしきたりを説明しよう	
32	第6章　日本のしきたりを説明しよう	
33	第6章　日本のしきたりを説明しよう	
34	評価テスト	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	坂上啓貴
科　目　名	Intensive English II	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	Intensive English Student Work Book		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

読む、書く、聞く、話すの4技能を習得し総合的な英語力を身に付ける

様々なシチュエーションに対応できる英語力を身に付ける

授業の進め方・学習方法・課題

語彙、センテンス、リーディングを音読中心に継続して行う

集中力を高められるよう個々での学習を増やす

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①課題提出率50%　②　定期テスト20%　③ 出席率20%　　④授業態度10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	【演習】文の内容一致選択　①	リスニング力を向上させる
2	【演習】文の内容一致選択　②	リスニング力を向上させる
3	【演習】音読パッセージ問題①	スピーキング力を向上させる
4	【演習】音読パッセージ問題②	スピーキング力を向上させる
5	短文の語句空所補充①	りーディング力を向上させる
6	短文の語句空所補充②	りーディング力を向上させる
7	会話の内容一致選択①	リスニング力を向上させる
8	会話の内容一致選択②	リスニング力を向上させる
9	イラスト問題①	スピーキング力を向上させる
10	イラスト問題②	スピーキング力を向上させる
11	意見・応答問題①	スピーキング力を向上させる
12	意見応答問題②	スピーキング力を向上させる
13	意見応答問題③	スピーキング力を向上させる
14	長文の語句空所補充	りーディング力を向上させる
15	長文の語句空所補充	りーディング力を向上させる
16	Eメールの内容一致	ビジネスシチュエーションに対応する
17	Eメールの内容一致	ビジネスシチュエーションに対応する
18	Eメールの内容一致	ビジネスシチュエーションに対応する
19	Eメールの内容一致	ビジネスシチュエーションに対応する
20	意見応答問題④	スピーキング力を向上させる
21	意見応答問題⑤	スピーキング力を向上させる
22	CALLAN　METHOD　Lesson 1	会話表現をマスターする
23	CALLAN　METHOD　Lesson 2	会話表現をマスターする
24	CALLAN　METHOD　Lesson 3	会話表現をマスターする
25	CALLAN　METHOD　Lesson 4	会話表現をマスターする
26	CALLAN　METHOD　Lesson 5	状況に応じた返答の仕方をマスターする
27	CALLAN　METHOD　Lesson 6	状況に応じた返答の仕方をマスターする
28	CALLAN　METHOD　Lesson 7	状況に応じた返答の仕方をマスターする
29	CALLAN　METHOD　Lesson 8	問題提起をする
30	CALLAN　METHOD　Lesson 9	問題提起をする
31	Revusion Exercise 1	様々な状況に応じた質問に返答する
32	Revusion Exercise 2	様々な状況に応じた質問に返答する
33	Revusion Exercise 3	様々な状況に応じた質問に返答する
34	Revusion Exercise 4	様々な状況に応じた質問に返答する

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	阿部塊地 / 宇都宮央乃
科　目　名	メディアリテラシー	時間数	17単位時間
開講期間	前期	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	日本と世界の時事キーワード		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要:

報道されている海外や国内のニュースついて、報道内容に留まらず、あらゆるメディア

を使用して深読みし、隠されている問題の背景や原因をリサーチすることにより

多面的な見方を習得する。

また、就職活動時に活かせるよう一般知識としてニュース報道を学ぶ

授業の進め方・学習方法・課題

個人で、あるいはグループで深読みをすることに概要をまとめる。自分の意見や感想を述べられる
だけの材料を揃え、授業内で発表する。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

出席30%、テスト30%、課題40%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	バイデン政権始動	報道に対する多面的な見方と理解
2	ヘイトクライム	報道に対する多面的な見方と理解
3	アフガニスタン動乱	報道に対する多面的な見方と理解
4	中国の支配が強まる香港	報道に対する多面的な見方と理解
5	一帯一路	報道に対する多面的な見方と理解
6	岸田内閣誕生	報道に対する多面的な見方と理解
7	改憲の論点	報道に対する多面的な見方と理解
8	消費税	報道に対する多面的な見方と理解
9	民間宇宙開発	報道に対する多面的な見方と理解
10	スーパーシティ構想	報道に対する多面的な見方と理解
11	新型コロナワクチン	報道に対する多面的な見方と理解
12	GAFA（ガーファ）	報道に対する多面的な見方と理解
13	SNSのメディア化	報道に対する多面的な見方と理解
14	働き方改革	報道に対する多面的な見方と理解
15	外国人労働者	報道に対する多面的な見方と理解
16	子供の貧困	報道に対する多面的な見方と理解
17	テスト	評価
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	Charlene Imai
科　目　名	Media and Communication	時間数	34 hours
開講期間	通年	授業形態	対面
使用テキスト名			
補助教材			

科目概要と科目到達目標

This course is designed to enable students to encounter English in various kinds of media. We will watch, listen to, and read materials from videos, movies, short stories, and comics focused on U.S. culture. Then we will discuss and interact with said materials. This course will offer ample opportunities for students to experience content made for native English speakers.

授業の進め方・学習方法・課題

The challenge of the course is to understand real English and express opinions in English freely. By using English as the primary language, students will be immersed in the language and gain a wider perspective on a range of topics.

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	Introductions	All macro skills emphasis; predict, interpret, reflect, synthesize, personalize,and evaluate
2	Listening	Listening for Numbers or Statistics
3	Speaking	Give Tips or Suggestions
4	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
5	Presentation: Focus Your Topic	Create and present
6	Connecting to Nature	All macro skills emphasis; predict, interpret, reflect, infer, synthesize, personalize,and evaluate
7	Listening	Listening for Main Ideas
8	Speaking	Using Descriptive Langugae
9	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
10	Presentation: Use Visual Aids	Create and present
11	Going Places	All macro skills emphasis; predict, interpret, reflect, infer, synthesize,and evaluate
12	Listening	Listening for Signposts
13	Speaking	Using Listing Signals
14	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
15	Presentation: Rehearse Your Presentation	Create and present
16	Music, Music Everywhere	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize,and evaluate
17	Listening	Listening for Main Ideas
18	Speaking	Give reasons
19	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
20	Presentation: Use an Effective Hook	Create and present
21	Give Thanks	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize,and evaluate
22	Listening	Listening for Key Words and Phrases
23	Speaking	Support Ideas with Examples
24	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
25	Presentation: Individual Presntation	Create and present
26	Tell Me Why…	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize,and evaluate
27	Listening	Listening for Main Ideas
28	Speaking	Show Interest
29	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
30	Presentation: Consider Your Audience	Create and present
31	The Livable City	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize,and evaluate
32	Listening & Speaking	Listening for Problems/Solutions; Talk About Solutions
33	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
34	Presentation: Organize a Problem-Solution Presentation	Create and present

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	Mark Palmer/Spits Mathew
科　目　名	Presentation II	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	Successful Presentations		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要：グループで紹介したい商品を売り出すための戦略をたてプレゼンテーションを行う。
科目到達目標：全員でグループになり、戦略をたて、プレゼンテーションを作成することで学生同志の
競争力やモチベーションとなり、調べることで英語力が上達し、人前に立つことに慣れ、協調性も芽生える。

授業の進め方・学習方法・課題

テキストに沿ってパラグラフを理解しながら、場面状況に応じてプレゼンをする。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

１分間のプレゼンテーションの試験30%、授業態度40%、出欠状況30%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－79点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	UNIT 1 Self Introduction	Self Introduction, Posture
2	UNIT 1 Self Introduction	Self Introduction, Posture
3	UNIT 1 Self Introduction	Self Introduction, Posture
4	UNIT 2 Hometown	Overview, Eye Contact
5	UNIT 2 Hometown	Overview, Eye Contact
6	UNIT 2 Hometown	Overview, Eye Contact
7	UNIT 3 Family	Details, Gesture
8	UNIT 3 Family	Details, Gesture
9	UNIT 3 Family	Details, Gesture
10	UNIT 4 Interests	Conlustion, Stage Position
11	UNIT 4 Interests	Conlustion, Stage Position
12	UNIT 4 Interests	Conlustion, Stage Position
13	UNIT 5 Education	Introcutory Phrases, Projection
14	UNIT 5 Education	Introcutory Phrases, Projection
15	UNIT 5 Education	Introcutory Phrases, Projection
16	Assesment	
17	UNIT 6 Culture Shock	Signpost Expressons, Enunciation
18	UNIT 6 Culture Shock	Signpost Expressons, Enunciation
19	UNIT 6 Culture Shock	Signpost Expressons, Enunciation
20	UNIT 7 Stereotypes	Faxts & Opinions, Intonation
21	UNIT 7 Stereotypes	Faxts & Opinions, Intonation
22	UNIT 7 Stereotypes	Faxts & Opinions, Intonation
23	UNIT 8 Population	Supporting Evidence, Phrasing
24	UNIT 8 Population	Supporting Evidence, Phrasing
25	UNIT 8 Population	Supporting Evidence, Phrasing
26	UNIT 9 Events	Informing, Anticipating Questions
27	UNIT 9 Events	Informing, Anticipating Questions
28	UNIT 9 Events	Informing, Anticipating Questions
29	UNIT 10 Places	Describing, Understanding Questions
30	UNIT 10 Places	Describing, Understanding Questions
31	UNITE 11 Opinions	Persuading, Checking Understanding
32	UNITE 11 Opinions	Persuading, Checking Understanding
33	UNITE 11 Opinions	Persuading, Checking Understanding
34	Assesment	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	小林恵子/坂上啓貴
科　目　名	英語表現Ⅱ	時間数	34単位時間
開講期間	前期	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	英会話　超リアルパターン500+		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要：日常生活における基本的なフレーズをくり返しパターントレーニングすることにより、
ネイティブスピーカーとの会話におけるスムーズな受け答えを目指す。
科目到達目標：アウトプットの明確なゴールを設定し、スピーキング能力の工場を目指す

授業の進め方・学習方法・課題

基本的でかつ使用頻度が高いと思われる表現を身に付ける。くり返しトレーニングすることで、
瞬発力を身に付ける。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

出席率50%、テスト40%、課題提出10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－79点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	Unit 01 I'm…	日常生活における基本パターン
2	Unit 02 I'm –ing	日常生活における基本パターン
3	Unit 03 I'm going to…	日常生活における基本パターン
4	Unit 04 I can't…	日常生活における基本パターン
5	Unit 05 Don't…	日常生活における基本パターン
6	Unit 06 It's…	日常生活における基本パターン
7	Unit 07 Is it…?	日常生活における基本パターン
8	Unit 08 That's…	日常生活における基本パターン
9	Unit 09 There is…	日常生活における基本パターン
10	Unit 10 Who	疑問詞パターン
11	Unit 11 what	疑問詞パターン
12	Unit 12 when & where	疑問詞パターン
13	Unit 13 why	疑問詞パターン
14	Unit 14 how	疑問詞パターン
15	Unit 15 how+形容詞/副詞	疑問詞パターン
16	Unit 16 いろいろな感情表現	シチュエーション別必須表現
17	Assessment	Test
18	Unit 17 考え・意見を述べる表現	シチュエーション別必須表現
19	Unit 18 提案する表現	シチュエーション別必須表現
20	Unit 19 義務の表現	シチュエーション別必須表現
21	Unit 20 確信する表現	シチュエーション別必須表現
22	Unit 21 願望の表現	シチュエーション別必須表現
23	Unit 22 感謝・謝罪の表現	シチュエーション別必須表現
24	Unit 23 好き・嫌いの表現	シチュエーション別必須表現
25	Unit 24 have p.p.	リアル英会話パターン
26	Unit 25 should have p.p.	リアル英会話パターン
27	Unit 26 Let	リアル英会話パターン
28	Unit 27 mean	リアル英会話パターン
29	Unit 28 覚えておきたい重要パターン	リアル英会話パターン
30	パターンリアル英会話	日常英会話必須パターン
31	パターンリアル英会話	日常英会話必須パターン
32	総復習	
33	総復習	
34	Assessment	テスト

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	矢後達夫
科　目　名	キャリアアップⅡ	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	勝つための就職ガイドSUCCESS 最新最強の一般常識　最新最強のSPI		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要：就職活動に必要な自己分析、書類作成、面接指導を行う

科目到達目標：就職試験に向けて、履歴書の内容を自分の言葉で自分らしく伝えられ、

希望先企業への内定が目標。

授業の進め方・学習方法・課題

就職試験の為の一般常識問題、SPI対策を中心に、模擬面接、グループディスカッションを行い、

面接試験に備える。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①一般常識テスト30%②書類作成の理解度10%③出席率50%④面接対策10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	SUCCESS P59～62企業訪問について①質問事	就職活動の心構え
2	SUCCESS P63 企業訪問のお礼状について	お礼状の書き方
3	最新最強の一般常識　総合問題	一般常識問題対策
4	個人面接練習　実践	面接時のマナーの理解
5	SUCCESS P66 就職試験のマナー	面接時のマナーの理解
6	SUCCESS P67 控室でのマナー	面接時のマナーの理解
7	SUCCESS P68～69 椅子の座り方、お辞儀の仕	立ち居振舞について
8	最新最強の一般常識　総合問題	一般常識問題対策
9	最新最強の一般常識　総合問題	一般常識問題対策
10	SUCCESS P70 面接試験対策　①面接試験の形	面接対策
11	個人面接　①受験者1に対して面接官１人②受験	面接対策
12	個人面接練習　実践	面接時のマナーの理解
13	個人面接練習　実践	面接時のマナーの理解
14	個人面接練習　実践	面接時のマナーの理解
15	SUCCESS P71 面接試験対策　①集団面接につ	集団面接で大切なこと
16	SUCCESS P71 面接試験対策　①グループディス	グループディスカッション
17	集団面接練習　実践	面接練習のコツ
18	集団面接練習　実践	面接練習のコツ
19	グループディスカッション　実践	模擬グループディスカッション
20	グループディスカッション　実践	模擬グループディスカッション
21	グループディスカッション　実践	模擬グループディスカッション
22	SUCCESS P79圧迫面接の対処法	圧迫面接時の対処法とは
23	スピーチの訓練	人前での１分間のスピーチのポイント
24	スピーチの実践演習	実践１分間のスピーチのポイント
25	適性検査について	業界によって違う検査の特徴
26	適性検査の種類と内容	業界によって違う検査の特徴
27	受験後の報告	入社承諾書、お礼状の書き方
28	最新最強の一般常識　非言語能力問題	SPI対策問題
29	最新最強の一般常識　非言語能力問題	SPI対策問題
30	最新最強の一般常識　非言語能力問題	SPI対策問題
31	最新最強の一般常識　言語能力問題	SPI対策問題
32	最新最強の一般常識　言語能力問題	SPI対策問題
33	最新最強の一般常識　言語能力問題	SPI対策問題
34	最新最強の一般常識　言語能力問題	SPI対策問題

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	矢後　達夫
科　目　名	世界地理	時間数	34単位時間
開講期間	前期及び後期	授業形態	対面授業
使用テキスト名	地理×文化×雑学で今が見える「世界の国々」		
補助教材	パワーポイントスライド、一部「PDF教材」使用、		

科目概要と科目到達目標

海外観光資源の学習。旅行者が訪れる世界の観光地等の理解を深める。

映像を積極的に取り入れて理解度を深める。

前期と後期の定期テストで80％以上の得点を目指す。

次年度の世界遺産検定の受験推奨。

授業の進め方・学習方法・課題

海外観光資源の学習。旅行者が訪れる世界の観光地等の理解を深める。

映像を積極的に取り入れて理解度を深める。

前期と後期に1～3回ずつオンラインツアー授業を実施する。

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②課題20%　③授業への積極的参加20%　④学習意欲（態度）10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

旅行会社にて、カウンターを含む旅行営業、旅行手配、旅程作成、旅券書類作成、出入国書類作成、旅行傷害保険作成、添乗他、旅行に係わる実務経験　10年間

週数	学習内容	学習のねらい
1	アジア（韓国・中国）	海外地理知識の習得Ⅰ
2	アジア（中国・東南アジア）	海外地理知識の習得Ⅰ
3	アジア（東南アジア・中央アジア）	海外地理知識の習得Ⅰ
4	ヨーロッパ（フランス・イギリス・ドイツ）	海外地理知識の習得Ⅰ
5	ヨーロッパ（ドイツ・イタリア・東欧）	海外地理知識の習得Ⅰ
6	ヨーロッパ（東欧・北欧）	海外地理知識の習得Ⅰ
7	北米（アメリカ）	海外地理知識の習得Ⅰ
8	北米（アメリカ・カナダ）	海外地理知識の習得Ⅰ
9	ハワイ	海外地理知識の習得Ⅰ
10	オセアニア（オーストラリア）	海外地理知識の習得Ⅰ
11	オセアニア（ニュージーランド・ポリネシア）	海外地理知識の習得Ⅰ
12	中南米	海外地理知識の習得Ⅰ
13	中東・アフリカ	海外地理知識の習得Ⅰ
14	中東・アフリカ	海外地理知識の習得Ⅰ
15	ミクロネシア・メラネシア	海外地理知識の習得Ⅰ
16	アジア（韓国・中国）	海外地理知識の習得Ⅱ
17	アジア（中国・東南アジア）	海外地理知識の習得Ⅱ
18	アジア（東南アジア・中央アジア）	海外地理知識の習得Ⅱ
19	ヨーロッパ（フランス・イギリス・ドイツ）	海外地理知識の習得Ⅱ
20	ヨーロッパ（ドイツ・イタリア・東欧）	海外地理知識の習得Ⅱ
21	ヨーロッパ（東欧・北欧）	海外地理知識の習得Ⅱ
22	北米（アメリカ）	海外地理知識の習得Ⅱ
23	北米（アメリカ・カナダ）	海外地理知識の習得Ⅱ
24	ハワイ	海外地理知識の習得Ⅱ
25	オセアニア（オーストラリア）	海外地理知識の習得Ⅱ
26	オセアニア（ニュージーランド・ポリネシア）	海外地理知識の習得Ⅱ
27	中南米	海外地理知識の習得Ⅱ
28	中東・アフリカ	海外地理知識の習得Ⅱ
29	中東・アフリカ	海外地理知識の習得Ⅱ
30	ミクロネシア・メラネシア	海外地理知識の習得Ⅱ
31	各地域を映像で振り返り	ヨーロッパ
32	各地域を映像で振り返り	アジア
33	各地域を映像で振り返り	アメリカ
34	各地域を映像で振り返り	オセアニア・アフリカ

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	阿部/北村/坂上/矢後
科　目　名	国際理解Ⅱ	時間数	68単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名			
補助教材			

科目概要と科目到達目標

SDGsの「未来を変える目標」を理解し、実現するためにはどのような行動をすべきか考える。
ゴール11「住み続けられるまちづくりを」を全校の共通課題テーマに設定し、
「社会」「経済」「環境」の3要素を調和させた問題解決策を提案する。
また、日本だけではなく世界各地の取り組みも取り上げ、日本と比較しながら
世界の未来について自分が起こせるアクションを考え、行動していく。

授業の進め方・学習方法・課題

前期では、新潟県のゴール11「住みやすいまちづくり」について、持続可能にするためには
どのような工夫や行動が必要かグループで議論する。問題解決のための企業連携を模索する。
後期では、前期で出てきた活動案を企業・団体と共に実行に移し、振り返りを行う
PDCAサイクルを年間を通して意識し、グループワークを行う。

評価方法・成績評価基準

①発表内容40%　②授業への積極的参加(出席率)30%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	オリエンテーション	授業の到達目標について理解する
2	地域にあるSDGs問題①	自分の身の回りにあるSDGsの問題を考える
3	地域にあるSDGs問題②	積極的に取り組んでいる地域企業やグループを調査
4	地域にあるSDGs問題③	参加可能なイベントを調査
5	役割分担	役割分担を行い効率的な活動につなげる
6	地域の問題を解決するための行動とは①	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
7	地域の問題を解決するための行動とは②	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
8	地域の問題を解決するための行動とは③	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
9	イベント企画案や広報案の提示①	企業や自治体への働き掛け
10	イベント企画案や広報案の提示②	企業や自治体への働き掛け
11	活動①	1回目　SDGs問題解決のための活動
12	活動②	1回目　SDGs問題解決のための活動
13	活動③	1回目　SDGs問題解決のための活動
14	活動の振り返り①	活動の問題提起　振り返り
15	活動の振り返り②次回への提案	改善点の提起
16	活動④	2回目　SDGs問題解決のための活動
17	活動⑤	2回目　SDGs問題解決のための活動
18	活動⑥	2回目　SDGs問題解決のための活動
19	活動の振り返り③	活動の問題提起　振り返り
20	活動の振り返り④次回への提案	改善点の提起
21	活動⑦	3回目　SDGs問題解決のための活動
22	活動⑧	3回目　SDGs問題解決のための活動
23	活動⑨	3回目　SDGs問題解決のための活動
24	活動の振り返り⑤	活動の問題提起　振り返り
25	活動の振り返り⑥	改善点の提起
26	活動内容の報告、発表準備①	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
27	活動内容の報告、発表準備②	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
28	活動内容の報告、発表準備③	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
29	活動内容の報告、発表準備④	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
30	発表①	一年の活動報告
31	発表振り返り	
32	来年度への提言①	来年度の企画立案
33	来年度への提言②	来年度の企画立案
34	来年度への提言③	来年度の企画立案

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	寺田喜之/坂上啓貴
科　目　名	Writing II	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	Skills for Better Writing		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要:

テキストに従ってエッセイライティングを学ぶ。

形式と段落、表現方法を身に付ける。

文法的に正しく、論理的で説得力のある文章を目指して多くの課題に挑戦し、

添削を受けることにより文章力、構成力を身に付ける

授業の進め方・学習方法・課題

形式を学んだ後でエッセイを作成。評価。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

出席30%、テスト30%、課題40%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－79点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	Part1. 1. Conclution / Reasons	説得力のある理由から結論へと導く
2	Part1. 1. Conclution / Reasons	説得力のある理由から結論へと導く
3	Part1. 1. Conclution / Reasons	説得力のある理由から結論へと導く
4	Part1. 2. Social Trends	社会事象を考える
5	Part1. 2. Social Trends	社会事象を考える
6	Part1. 2. Social Trends	社会事象を考える
7	Part1. 3. Results / Causes	原因を究明する
8	Part1. 3. Results / Causes	原因を究明する
9	Part1. 3. Results / Causes	原因を究明する
10	Part 2. 4. Several Explanations	いくつかの説明
11	Part 2. 4. Several Explanations	いくつかの説明
12	Part 2. 4. Several Explanations	いくつかの説明
13	Part 2. 5. Comparison	比較
14	Part 2. 5. Comparison	比較
15	Part 2. 5. Comparison	比較
16	Part 2. 6. For and Againgst	賛成と反対
17	Part 2. 6. For and Againgst	賛成と反対
18	Part 2. 6. For and Againgst	賛成と反対
19	Part 2. 7. Calssification	分類
20	Part 2. 7. Calssification	分類
21	Part 2. 7. Calssification	分類
22	Part 3. 8. History	歴史
23	Part 3. 8. History	歴史
24	Part 3. 8. History	歴史
25	Part 3. 9. Processes	課程を説明する
26	Part 3. 9. Processes	課程を説明する
27	Part 3. 9. Processes	課程を説明する
28	Part 3. 10. Causes and Effects	原因と結果
29	Part 3. 10. Causes and Effects	原因と結果
30	Part 4. 11. Definition of a New Word	新しい言葉を説明する
31	Part 4. 11. Definition of a New Word	新しい言葉を説明する
32	Part 4. 12. Research	調査
33	Part 4. 12. Research	調査
34	Assessment	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	選択必修
学　　年	2年	担当教員	富田
科　目　名	第二外国語中国語Ⅱ	時間数	68単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面授業
使用テキスト名	中国語への道【初級編】ー近きより遠きへー　改訂版		
補助教材	中国語検定過去問題		

科目概要と科目到達目標

中国語検定試験4級取得または4級取得程度の文法と単語を習得する。
文法の確認を中心にしながら中国語の基礎を学び、挨拶や自己紹介、買い物や観光等の場面で、
現地で通じる中国語の習得を目指す。

授業の進め方・学習方法・課題

主に講義を通じて、文法を確認しながら、日常のさまざまな場面で使える中国語を学ぶ。
発音の訓練を継続的に行い、適宜検定の過去問題にも取り組む。

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	第一課～第九課まで復習	一年で学習した範囲を復習する
2	第十課	「主述述語文」「了」の習得
3	第十課	「少し」の言い方の習得
4	第十課	願望・意思を表す助動詞の習得
5	第十一課	動作の進行を表す表現の習得
6	第十一課	「連動文」の使い方を学ぶ
7	第十一課	「結果補語」の習得
8	第十一課	動詞や形容詞で名詞を修飾する文を学ぶ
9	中国語検定準4級対策	中国語検定準4級合格レベルに到達する
10	中国語検定準4級対策	中国語検定準4級合格レベルに到達する
11	第十二課	可能を表す助動詞の習得
12	第十二課	必然・当然を表す助動詞の習得
13	第十二課	強調構文の習得
14	第十三課	様態補語の習得
15	第十三課	二重目的語をとる動詞とその使い方を学ぶ
16	第十三課	受身文の習得
17	前期試験	前期学習内容の定着
18	第十四課	存現文の習得
19	第十四課	方向補語の習得
20	第十四課	可能補語の習得
21	第十四課	処置式文の習得
22	第十五課	状況を確認する「是不是」の表現を習得
23	第十五課	場面ごとの「また」の種類について学ぶ
24	第十五課	反語表現について学ぶ
25	第十五課	使役文を習得
26	中国語検定4級対策	中国語検定4級合格レベルに到達する
27	中国語検定4級対策	中国語検定4級合格レベルに到達する
28	中国語検定4級対策	中国語検定4級合格レベルに到達する
29	中国語検定4級対策	中国語検定4級合格レベルに到達する
30	第十六課	重要な複文の習得
31	第十六課	禁止表現の習得
32	第十六課	「有」を使った兼語文について学ぶ
33	テキストのまとめ	本文の暗唱やリスニング問題に取り組む。
34	後期試験	後期学習内容の定着

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	選択必修
学　　年	2年	担当教員	柳・宇都宮
科　目　名	韓国語Ⅱ	時間数	68
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	基礎から学ぶ韓国語講座　初級　改訂版		
補助教材			

科目概要と科目到達目標

科目概要：韓国語の基礎を学び挨拶などのコミュニケーションがとれるようにする

科目到達目標：ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定試験　5級取得

授業の進め方・学習方法・課題

テキストに沿って問題を進めていき、ワークブックの問題を解く

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－70点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	韓国語について	文字、基本的な発音の習得
2	基本の母音	母音の特徴を学ぶ
3	基本の子音	子音の特徴を学ぶ
4	合成母音	母音の種類について学ぶ
5	パッチム	位置や場所を話すことができる
6	文字の復習	文字についての総まとめ
7	基本的なフレーズと挨拶	挨拶の種類とフレーズを使う
8	第1課　私は浅井ゆかりです	自己紹介ができる
9	第2課　出身はソウルですか	出身地について学ぶ
10	第3課　図書館ではありません	時間を話す
11	第4課　時間がありますか	日にちを話す
12	第5課　何をしますか	やりたいことを伝える
13	第6課　貿易会社で働いています	仕事について話す
14	第7課　服を買います	予定について話す
15	前期　復習①	テキストの復習
16	前期　復習②	テキストの復習
17	前期試験	
18	第8課　スーパーでよく買います①	買い物に必要なことを話す
19	第8課　スーパーでよく買います②	旦体が作れる
20	第9課　1万ウォンです①	お金について学ぶ
21	第9課　1万ウォンです②	お釣りについて学ぶ
22	ﾊﾝｸﾞﾙ能力試験5級検定対策　①	模擬問題を解く
23	ﾊﾝｸﾞﾙ能力試験5級検定対策　②	模擬問題を解く
24	ﾊﾝｸﾞﾙ能力試験5級検定対策　③	模擬問題を解く
25	ﾊﾝｸﾞﾙ能力試験5級検定対策　④	模擬問題を解く
26	第10課　今、何時ですか①	時間について話す
27	第10課　今、何時ですか②	時間について話す
28	第11課　日本語を話されますか①	第3者に紹介する
29	第11課　日本語を話されますか②	よりフォーマルな場で自己紹介する
30	第12課　バスは行きません①	乗り物について話す
31	第12課　バスは行きません②	乗り物について話す
32	後期　復習①	テキストの復習
33	後期　復習②	テキストの復習
34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	選択必須
学　　年	2年	担当教員	中林幸恵
科　目　名	初級手話	時間数	17単位時間
開講期間	後期	授業形態	対面授業
使用テキスト名	ゼロからわかる手話入門		
補助教材	パワーポイント		

科目概要と科目到達目標

手話検定試験6級取得に向けた授業展開

⇒基本的な手話表現力ができる　あいさつ、自己紹介、趣味について相手に尋ねたり答えたりすることができる

⇒更に、お店や窓口で簡単な接客の会話や日付や時刻、金額など数字の入った表現ができる。

授業の進め方・学習方法・課題

手話で自己紹介ができるよう、基礎的な手話授業実施。

指文字・挨拶・数字など、ちょっとした接客会話ができるようロールプレイ実施

〇対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験　15 %　②授業への積極的参加(出席率)40%　③提出物　5%　④学習意欲30%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－70点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	オリエンテーション	手話の基礎知識　（目指すもの・評価・検定） 自己紹介
2	自己紹介①	名前　あいさつ　指文字
3	自己紹介①	名前　あいさつ　指文字
4	自己紹介①	名前　あいさつ　指文字
5	自己紹介②	誕生日　星座　数　年齢　指文字
6	自己紹介②	誕生日　星座　数　年齢　指文字
7	自己紹介②	誕生日　星座　数　年齢　指文字
8	自己紹介③	年齢　月日　曜日　指文字
9	自己紹介③	年齢　月日　曜日　指文字
10	都道府県①	北海道～北陸地方
11	都道府県②	関東地方～中国地方
12	都道府県③	山陰地方～沖縄地方
13	都道府県④	確認チェック
14	ゲーム	都道府県カルタ
15	簡単接客手話	挨拶・ご案内他
16	まとめ	まとめ
17	期末試験	手話検定試験6級レベル
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	選択必須
学　　年	2年	担当教員	坂上啓貴
科　目　名	映画で学ぶ文化・歴史・思想	時間数	17時間
開講期間	2023年後期	授業形態	対面授業
使用テキスト名			
補助教材			

科目概要と科目到達目標

様々な映画を用い、現代につながる文化や歴史的背景について学び、理解する事で国際人としての教養を身に着け、コミュニケーション力向上を図る。

授業の進め方・学習方法・課題

毎回課題の映画を視聴し、その映画の文化・歴史的背景を考察する。映画を視聴してどのような感じたか、感想や考察をレポートとして提出、クラス内で発表する。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－70点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	映画と歴史の関係性を解く	映画史とその時の時代背景を理解する
2	「スタンドバイミー」前編	時代背景を学び文化的考察を行う
3	「スタンドバイミー」後編	
4	感想・考察文作成	文化・社会・歴史的考察を行い、理解を高める
5	感想・考察文クラス内発表	他者の意見を聞き、作品への理解度を深める
6	「マイ・インターン」前編	文化・人種的背景を学ぶ
7	「マイ・インターン」後編	
8	感想・考察文　作成	文化・社会・歴史的考察を行い、理解を高める
9	感想・考察文　発表	他者の意見を聞き、作品への理解度を深める
10	「フォレスト・ガンプ」前編	文化・人種的背景を学ぶ
11	「フォレスト・ガンプ」中編	
12	「フォレスト・ガンプ」後編	
13	感想・考察文　作成	文化・社会・歴史的考察を行い、理解を高める
14	感想・考察文　発表	他者の意見を聞き、作品への理解度を深める
15	映画・ドラマの相違と文化	映画とドラマでの違いを見つけ、考察する
16	映画監督・俳優・女優から学ぶ人生	映画監督や演者の人生からメッセージを読み解く
17	映画史レポート提出と発表	今まで学習して気づいたことや意見を記述し発表する
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	上級英語科	必須・選択	選択必須
学　　年	2年	担当教員	阿部塊地
科　目　名	現代文学研究	時間数	17単位時間
開講期間	後期	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	赤と青のエスキース　PHP出版社		
補助教材	パワーポイント　スライド		

科目概要と科目到達目標

2022年本屋大賞2位作品を読み解く。
先を読む力、文章を読み解く力、人の意見を聞く力、自分の考えをまとめ発表する力を養い、就職後に活かせるよう、能動的な姿勢を身につける
一冊の本を元に、物事を深く考え、自分の言葉で人に説明する力を養う。

授業の進め方・学習方法・課題

授業の3日前までに、決められた章（部分）を読み、解釈を200字程度のレポートで提出する。
授業時はそのレポートを元に発表、話し合いをして進めていく。
定期試験はPPTを作成し、プレゼンテーション形式で発表を行う。

評価方法・成績評価基準

①定期試験 30% ②授業への積極的参加(出席率)30% ③提出物 20% ④学習意欲 20%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－79点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	プロローグ	文学作品の読み方を知る
2	第1章①　レポート提出	文章を読み解く力を身につける
3	第1章②　レポート提出	人の意見を聞く力を身につける
4	発表①	自分の考えをまとめて発表する力を養う
5	第2章①　レポート提出	文章を読み解く力を身につける
6	第2章②　レポート提出	人の意見を聞く力を身につける
7	発表②	自分の考えをまとめて発表する力を養う
8	第3章①　レポート提出	文章を読み解く力を身につける
9	第3章②　レポート提出	人の意見を聞く力を身につける
10	発表③	自分の考えをまとめて発表する力を養う
11	第4章①　レポート提出	文章を読み解く力を身につける
12	第4章②　レポート提出	人の意見を聞く力を身につける
13	発表④	自分の考えをまとめて発表する力を養う
14	エピローグ	文学作品を読み解く力を身につける
15	定期試験　発表⑤	自分の言葉で人に説明する力を養う
16	定期試験　発表⑥	自分の言葉で人に説明する力を養う
17	まとめ	
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		