

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	リスニング編 Part1 写真描写問題	リスニング力の向上
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2	リスニング編 Part2 応答問題	リスニング力の向上
学 年	2年生	担当教員	阿部/高橋	3	リスニング編 Part3 会話問題	リスニング力の向上
科 目 名	English Strategy TOEIC	時間数	170単位時間	4	リスニング編 Part4 説明文問題	リスニング力の向上
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	リーディング編 Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
使用テキスト名	公式TOEIC Listening & Reading プラクティス リスニング編、リーディング編			6	リーディング編 Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
補助教材	公式TOEIC Listening & Reading 6・7			7	リーディング編 Part6 長文穴埋め問題	リーディング力の向上
				8	リーディング編 Part6 長文穴埋め問題	リーディング力の向上
科目概要と科目到達目標				9	リーディング編 Part7 読解問題	リーディング力の向上
科目到達目標: ListeningとReadingの模試問題を集中的に学習し、トレーニングによって解法を身に付け 9月のTOEIC公開テストで700点、11月のTOEIC公開テストで800点をを目指す				10	リーディング編 Part7 読解問題	リーディング力の向上
				11	TOEIC模擬テスト	総合的な得点力の向上
				12	TOEIC模擬テスト	総合的な得点力の向上
				13	評価	まとめテスト
				14	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
授業の進め方・学習方法・課題				15	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
問題集を使用した実践形式のリーディング問題に慣れることにより得点力の向上を狙う。 繰り返し音声を聞くことにより、音声を記憶する。 ミニテストによる学習進捗状況の確認。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
				17	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
				18	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
				19	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
				20	TOEIC公開テスト対策	公開テスト対策
評価方法・成績評価基準				21	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
①定期試験50% ②TOEIC公式テストスコア20% ③課題提出物20% ④学習意欲10%				22	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-70点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				23	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
				24	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
				25	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
				26	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
				27	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
				28	TOEIC公開テスト対策	公開テスト対策
				29	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
				30	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
				31	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
実務経験教員の経歴				32	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
貿易会社での翻訳業務経験7年 大手英会話教室講師経験あり				33	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
				34	評価	まとめテスト

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
学科名	上級英語科	必須・選択	必須	1	Present & Past; Simple & Progressive	Tense usage, Affirmative & Negative, Utilizing all Macro skills
学年	2nd year	担当教員	Tina Koyama	2	Simple Past & Past Progsrseive	Tense usage, Affirmative & Negative, Utilizing all Macro skills
科目名	Grammar Skills II	時間数	34 hours	3	Perfect & Perfect Progressive Tenses	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken usage
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	4	Present Perect vs Simple past; Presnt Perfect Progressive	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken usage
使用テキスト名	Understanding and Using English Grammar			5	Future Time	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on time clauses
補助教材				6	Review of Verb Tenses	Assessment of tenses learned; macro skill testing
科目概要と科目到達目標				7	Subject-Verb Agreement	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken usage
				8	Nouns	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
This course is designed to enable students to learn the grammatical applications in English through macro skill development (Reading, writing, speaking & listening). The first year will focus on the vocabulary, form, genre, listening comprehension and written application as well as function. Situational applications of English conversation will also be emphasised. Students will be able to gain greater understanding of English, the use of the language and its development. Students will be able to apply that knowledge in tests and real life situations.				9	Count-Non Count Nouns	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				10	Expressions of Quantity	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				11	Articles	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				12	Pronouns	Tense usage, Affirmative & Negative, Utilizing all Macro skills
				13	Modals: Part 1	Tense usage, Affirmative & Negative, Utilizing all Macro skills
授業の進め方・学習方法・課題				14	Requests & Responses with Modals	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
Challenge of the course is to use proper English form and understand how to apply in all situations. In addition, to listen and quickly understand is essential. By using English as the primary language, students will have a greater world understanding and sensitivity. 対面授業と遠隔授業の併用実施				15	Modals: Part 2	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				16	Degrees of Certainty	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				17	Review of Modals & Usage	Assessment of modals learned; macro skill testing
				18	The Passive	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				19	Passive Form of Modals/Phrasal Modals	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
評価方法・成績評価基準				20	Noun Clauses	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				21	Quoted/Reported Speech	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				22	Adjective Clauses	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				23	Punctuation of adjective Clauses	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				24	Gerunds & Infinitives: Part 1	Tense usage, Affirmative & Negative, Utilizing all Macro skills
				25	Using Gerunds as Objects of Prepositions	Tense usage, Affirmative & Negative, Utilizing all Macro skills
				26	Gerunds & Infinitives: Part 2	Tense usage, Affirmative & Negative, Utilizing all Macro skills
				27	Using Verbs of Perception	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				28	Review of Gerunds	Assessment of modals learned; macro skill testing
				29	Coordinating Conjunctions	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				30	Adverb Clauses	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
実務経験教員の経歴				31	Adverb Clauses of Condition	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				32	Reduction of Adverb Clauses to Modifying Adverbial Phrases	Tense usage, Utilizing all Macro skills, emphasis on spoken & written usage
				33	Review of Adverb Clauses	Assessment of adverb clause usage learned; macro skill testing
				34	Final Comprehensive Exam	Assessment of all grammar points learned; Macro skills based test

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
学科名	上級英語科	必須・選択	必須	1	Small Actions, Big Results: Conservation	All macro skills emphasis; predict, interpret, reflect, synthesize, personalize, and evaluate
学年	2nd year	担当教員	Mark Palmer	2	Listening	Listening for Numbers or Statistics
科目名	Communicative Speaking II	時間数	34 hours	3	Speaking	Give Tips or Suggestions
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	4	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
使用テキスト名	World Englishes III			5	Presentation: Focus Your Topic	Create and present
補助教材				6	Connecting to Nature	All macro skills emphasis; predict, interpret, reflect, infer, synthesize, personalize, and evaluate
科目概要と科目到達目標				7	Listening	Listening for Main Ideas
				8	Speaking	Using Descriptive Language
This course is designed to enable students to learn in English speaking and presentation skills. The first year will focus on the vocabulary, form, genre, understanding and application as well as other points such as grammar and function. Situational applications of English conversation will also be emphasised. Students will be able to gain greater understanding of English, the use of the language and its development. Students will be able to apply that knowledge in tests and real life situations.				9	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
				10	Presentation: Use Visual Aids	Create and present
				11	Going Places	All macro skills emphasis; predict, interpret, reflect, infer, synthesize, and evaluate
				12	Listening	Listening for Signposts
				13	Speaking	Using Listing Signals
授業の進め方・学習方法・課題				14	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
Challenge of the course is to speak in English and understand when spoken to. In addition, to listen and quickly understand is essential. By using English as the primary language, students will have a greater world understanding and sensitivity. 対面授業と遠隔授業の併用実施				15	Presentation: Rehearse Your Presentation	Create and present
				16	Music, Music Everywhere	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize, and evaluate
				17	Listening	Listening for Main Ideas
				18	Speaking	Give reasons
				19	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
評価方法・成績評価基準				20	Presentation: Use an Effective Hook	Create and present
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				21	Give Thanks	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize, and evaluate
				22	Listening	Listening for Key Words and Phrases
				23	Speaking	Support Ideas with Examples
				24	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
				25	Presentation: Individual Presentation	Create and present
				26	Tell Me Why...	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize, and evaluate
				27	Listening	Listening for Main Ideas
				28	Speaking	Show Interest
				29	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
				30	Presentation: Consider Your Audience	Create and present
				31	The Livable City	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize, and evaluate
実務経験教員の経歴				32	Listening & Speaking	Listening for Problems/Solutions; Talk About Solutions
				33	Video Analyze	observe demonstration; prepare presentation
				34	Presentation: Organize a Problem-Solution Presentation	Create and present

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	Preparation	How to prepare meaningful content. Planning, research skills, and basics of stage presence.
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2		Discuss appropriate topics. Style of presentation
学 年	2nd year	担当教員	Mark Marin	3	Content development	Choice topic
科 目 名	Research & Presentation II	時間数	68 hours	4		Research details; brainstorming; decide key points
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5		Decide style of presentation (Opinion, Narrative, etc.)
使用テキスト名	Business Ventures 2			6	Presentation Skills (Staging, PPT)	How to stage presentation
補助教材				7		PPT creation; research of appropriate material
				8		Layout, color scheme, style sense
科目概要と科目到達目標				9		Citations; references
This course is designed to enable students to focus on the applications of English through macro skill development (Reading, writing, speaking & listening) for the purpose of giving and researching a presentation. The second year will focus on the vocabulary, form, genre, and written application as well as function for creative writing. Situational applications of written English will be emphasised. Students will be able to gain greater understanding of English, the use of the language and its development. Students will be able to apply that knowledge in tests and real life situations.				10		First Presentation
				11	Displaying first PPT	
				12	Review & Re-write	Review all material; refine based on class/instructor input
				13		Select optional style points; anecdotes, rhetorical question, humor,drama as vocal style options. Edit PPT to reflect spoken style chosen.
				14		Prepare for next presentation
授業の進め方・学習方法・課題				15	Second Presentation	Show second draft
Challenge of the course is to use proper written & spoken English form and understand how to apply in creative presentation situations. In addition, to write with style and clarity is essential. By using English as the primary language, students will have a greater world understanding and sensitivity.				16		Show revised PPT
				17		Review all material; refine based on class/instructor input
				18		Review & Re-write
19	Prepare for next presentation					
対面授業と遠隔授業の併用実施				20		
評価方法・成績評価基準				21	Third Presentation	Show third draft
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22		Show revised PPT
				23	School Presentation	Give presentation to all school
				24	Review of Presentation	Discuss positive points and negative points of presentation
				25	Review Presentation technics	Improve skills; adjust presntation staging
				26		Re-write any dialogue needed to clarify message
				27	Presentation Contest	Record final presentation; choose best recording
				28		Review recording & submit
				29		Take judges response and review materials
				30	National Contest/School Contest	Rehearse and prepare for National Contest
				31		
32	School Contest Prep					
実務経験教員の経歴				33		
				34		

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	1	Paleolithic Age	Human development into civilization: Tools, Language, Art, Hunters & Gatherers
学 年	2nd year	担当教員	Sara Kogan	2	Paleolithic Age	Human development into civilization: Tools, Language, Art, First Farmers, Hunters & Gatherers
科 目 名	Culture Studies II	時間数	34 hours	3	Neolithic Age	Human development into civilization: Tools, Language, Art, First Farmers, Urbanization
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	4	Neolithic Age	Human development into civilization: Tools, Language, Art, First Farmers, Urbanization
使用テキスト名	Essential Humanities (Western History & Society)			5	Review of Early Man	Report, Presentation
補助教材				6	Review of Early Man	Quiz 1
科目概要と科目到達目標				7	Early Civilizations	Ancient World: Mesopotamia, Egypt
				8	Early Civilizations	Ancient World: Indus, China
This course is designed to enable students to learn in English the development of human society. The first year will focus on the vocabulary; understanding and application. Students will be able to gain greater understanding in English about humans and their cultural development as well as apply that knowledge in tests and real life situations.				9	Early Civilizations	Ancient World: Mesoamerica
				10	Review of Early Civilizations	Report, Presentation
				11	Review of Early Civilizations	Quiz 2
				12	Early Civilization Innovations	Language, Tools, Trade, Industry
				13	Early Civilization: Creation	Arts, Religion, War
				14	Early Civilization: Society	Daily Life, Customs, Family
授業の進め方・学習方法・課題				15	Review: Innovation, Creation, Society	Report, Presentation
Challenge of the course is to use English in subject areas that the students have already studied in high school. By using English as the primary language, students will have a greater world understanding and sensitivity. 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	Review: Innovation, Creation, Society	Quiz 3
				17	The Beginning of Modern Societies	Greece, Mycenae, Troy (Aegean Sea)
				18	The Beginning of Modern Societies	Alexander the Great (Greece, Egypt, Middle East & India)
				19	The Beginning of Modern Societies	Persia (North Africa, Turkey, Middle East)
				20	The Beginning of Modern Societies	Rome (Early Europe, Middle East, Balkans; Trade with China and Asia)
評価方法・成績評価基準				21	Review: Modern Societies	Report/Presentation (One society)
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	Review: Modern Societies	Quiz 4
				23	Other Societies: Non-Western Growth	Asia: China, Japan, India
				24	Other Societies: Non-Western Growth	Africa: Kush/Aksun
				25	Other Societies: Non-Western Growth	New World: Mesoamericans
				26	Review: Other Societies	Report/Presentation (One society)
				27	Review: Other Societies	Quiz 5
				28	Development of the Major Religions	Judaism, Christianity, Islam,
				29	Development of the Major Religions	Hindi, Buddhism
				30	Review: Major Religions	Report/Presentation (all comprehensive)
				31	Review: Major Religions	Quiz 6
				実務経験教員の経歴		
				33	Presentation Project: Most Important Human Development	Report/Presentation (all comprehensive)
				34	Final Exam	Quiz 7

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
学科名	上級英語科	必須・選択	必須	1	English Lit.-Beginnings (Euro Roots to Anglo-Saxon, Norse and French)	(OSH) Development of Old to Middle English, Venerable Beade
学年	2nd year	担当教員	Mark Palmer	2	English Lit.-Beginnings (Norman French, Peoples language inc. Welsh, Scottish, Irish, Dialects)	(OSH) Norman Conquest French in Middle English
科目名	Reading II	時間数	34 hours	3	Old to Middle English Forms(Medieval Period)	(OSH) Epic, Alliteration, Allegory, Ballad, Romance
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	4	Chaucer	(OSH,EEL) Vernacular English
使用テキスト名	Oxford Short History of English Literature; Practical Anthology of American Literature; Elements of English Literature: The Story (OSH, AAL, EEL)			5	Review & Presentation	Quiz 1
補助教材				6	Presentation	Beginnings to Chaucer
科目概要と科目到達目標				7	English Renaissance	(OSH) Humanism; Weakening of the church, rise of popular (secular) language forms
				8	English Renaissance	(OSH) Drama; Marlowe, Johnson & Shakespeare
This course is designed to enable students to learn in English the development of the English Language through literature. The second year will focus on the vocabulary, form, genre, understanding and application. Students will be able to gain greater understanding of English and the roots of the language and its development. Students will be able to apply that knowledge in tests and real life situations.				9	English Renaissance	(OSH) Shakespeare's contributions to Modern English
				10	Review & Presentation	Quiz 2
				11	Presentation	English Renaissance
				12	Immigration of English	(OSH,AAL) English in the Age of Exploration
				13	Victorian Era	(OSH) Dickens, Society
				14	Rise of New World English	(OSH, AAL) English in the USA, Canada
授業の進め方・学習方法・課題				15	Review & Presentation	Quiz 2
Challenge of the course is to use English in reading and understanding through literary forms. By using English as the primary language, students will have a greater world understanding and sensitivity. 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	Presentation	Exploration and English in the New World
				17	Modern English	(OSH, AAL) English in the Modern Age Pre-1941
				18	Disillusionment of Victorian Era; World War	(OSH, AAL) James Joyce, Joseph Conrad, William Butler Yeats
				19	Between the Wars	(OSH, AAL) Virginia Woolf, D.H. Lawrence, T.S. Elliot, Ezra Pound
				20	In America	(OSH, AAL) Novelist, News Reporters, Critics. Hemmingway, Faulkner, Frost, Stevens
評価方法・成績評価基準				21	Today	(OSH, AAL) After World War II.
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	Review & Presentation	Quiz 3
				23	Presentation	20th century until Today
				24	Elements of English Literature: Intro	(EEL) What is literature, Fiction, Non-fiction
				25	The Short Story	What are the elements of a short story?
				26	Essentials of Plot	Exposition, Rising Action, Climax, Falling Action, Resolution
				27	Reading: "The Chaser" by John Collier	Reading and plot analysis
				28	Review & Presentation	Quiz 4
				29	Presentation	Elements of "The Chaser"
				30	Poetry	What are the various kinds of poetry?
				31	Reading: "Sonnet 138" by Shakespeare	Form & Meter
				実務経験教員の経歴		
				33	Review & Presentation	Quiz 5
				34	Final Presentation: Poetry	Recitation and Analysis

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	Intro to Measurement Terminology	US System vs. Metric
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2	Measurement Functions	Conversions from US to Metric
学 年	2nd year	担当教員	Mark Marin	3	Measurement Functions	Japanese measurements and there US/Metric equivalency
科 目 名	Liberal Studies II	時間数	34 hours	4	Review	Quiz 1: Conversions
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	Intro to Mathematical Terminology	Japanese to English
使用テキスト名	Dhaka General Science Curricular Text; Norton Anthology of Music & Popular Music; Various References, Worksheets, Online Resources			6	Basic Word Problems	Solving math problems in English
補助教材				7	More Word Problems	Advanced conversions in English; economic, business, banking terminology
				8	Review	Quiz 2: Solving word problems
科目概要と科目到達目標				9	Vocabulary Exam 1	All learned vocabulary (Conversions, measurements, terminology)
This course is designed to enable students to understand and apply general knowledge in the fields of science and fine arts. The first year will focus on the vocabulary; understanding and application. Students will be able to gain greater understanding in English in these subject areas as well as apply that knowledge in tests and real life applications.				10	The Scientific Method	Introduce terminology and process of the method. Demonstrate with simple experiments.
				11	Determine Testability and form a Hypothesis	Learn to develop an idea and prepare for testing
				12	Investigate, Collect & Record Data, Organize & Analyze	Do the experiment a multiple of times. Take notes, review notes to determine what happened Present
				13	Explain	Show results of testing; determine if hypothesis has been confirmed; publish results.
				14	Review	Quiz 3: Scientific Method Vocabulary test; Simple experiment model problem
授業の進め方・学習方法・課題				15	Intro to Biology, Life Science	General overview of common vocabulary and concepts in biology 6 Life science
Challenge of the course is to use English in subject areas that the students have already studied in high school. By using English as the primary language, students will have a greater world understanding and sensitivity. 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	Life classifications	What is life; vocabulary; identify life forms
				17	Review	Quiz 4: Vocabulary check; taxonomy
				18	Intro to Physics	General overview of common vocabulary and concepts in physics
				19	Basic principles of motion	Kepler; Newton's Laws
				20	Experiment in Motion	How weight distribution and mass can be applied to Newton's Law
評価方法・成績評価基準				21	Review	Quiz 5: Vocabulary check; simple experiment task
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22	Intro to Earth Science; Geology	General overview of common vocabulary and concepts in geology & Earth science
				23	Earth motion; Earthquakes, volcanos,	How the earth is constructed; plate tectonics; volcanoes & and other stress points
				24	Experiment in Earthquake resistance	Construct a building that has the most earthquake resistance to damage.
				25	Expereiment Conclusion	Present experiment results
				26	Review	Quiz 6: Vocabulary check; simple experiment task report
				27	Intro to Music; Music Appreciation	General history of music and musical form
				28	Popular music Timeline	History of "Pop" music from 19th centruy to WW II; genre, elements of "pop"
				29	Pop Music Timeleine (Cont.)	History of "Pop" music from 1945 to present. Music busniess; broadcast & print media
				30	Influence of "Pop" music on today's culture	Influence of music on today's society; opinion of influence
				31	Review	Quiz 7: Vocabulary check; music listening test of genre
実務経験教員の経歴				32	Final report	Report on the influence of Music on society
				33	Report review	Final draft of report; presentation practice
				34	Final report	Presentation of report

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	Unit 1: Fiction (Short Stories)	All macro skills emphasis; predict, interpret, reflect, synthesize, personalize, and evaluate
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2	Fiction unit terms and explanation	Listening for Main Ideas
学 年	2nd year	担当教員	Sara Kogan	3	7 short stories (application)	Give Tips or Suggestions
科 目 名	Advanced Writing II	時間数	34hours	4	1 summative assessment	observe demonstration; prepare presentation
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	Essay writing (Pre Write)	Create and present
使用テキスト名	Great Writing II			6	Re Write	All macro skills emphasis; predict, interpret, reflect, infer, synthesize, personalize, and evaluate
補助教材				7	Unit 2: Nonfiction (Short Literary Works)	Listening for Signposts
				8	Nonfiction unit terms and explanation	Using Descriptive Language
科目概要と科目到達目標				9	6 nonfiction works (application)	observe demonstration; prepare presentation
This course is designed to enable students to focus on the written applications of English through macro skill development (Reading, writing, speaking & listening). The second year will focus on the vocabulary, form, genre, and written application as well as function for creative writing. Situational applications of written English will be emphasized. Students will be able to gain greater understanding of English, the use of the language and its development. Students will be able to apply that knowledge in tests and real life situations.				10	1 summative assessment	Create and present
				11	Essay writing (Pre Write)	All macro skills emphasis; predict, interpret, reflect, infer, synthesize, and evaluate
				12	Re Write	Listening for Main Ideas
				13	Unit 3: Novel	Using Listing Signals
授業の進め方・学習方法・課題				14	1 Novel (literary analysis application)	observe demonstration; prepare presentation
Challenge of the course is to use proper written English form and understand how to apply in creative situations. In addition, to write with style and clarity is essential. By using English as the primary language, students will have a greater world understanding and sensitivity. 対面授業と遠隔授業の併用実施				15	1 summative assessment	Create and present
				16	1 character study project	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize, and evaluate
				17	Essay writing (Pre Write)	Listening for Key Words and Phrases
				18	Re Write	Give reasons
評価方法・成績評価基準				19	Unit 4: Figurative Language/Poetry	observe demonstration; prepare presentation
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				20	Figurative Language/Poetry Unit terms and explanation	Create and present
				21	5 units of up to 10 literary works (application)	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize, and evaluate
				22	Essay writing (Pre Write)	Listening for Key Words and Phrases
				23	Re Write	Support Ideas with Examples
				24	Creative Writing Project	observe demonstration; prepare presentation
				25	Presentation: Individual Presentation	Create and present
				26	Presentation: Consider Your Audience	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize, and evaluate
				27	Presentation: Organize a Problem-Solution Presentation	Listening for Main Ideas
				28	Research	Show Interest
				29	Essay writing (Pre Write)	observe demonstration; prepare presentation
実務経験教員の経歴				30	Essay writing (Re Write)	Create and present
				31	Presentation (Review & PPT)	All macro skills emphasis; analyze, personalize, predict, interpret, reflect, synthesize, and evaluate
				32	Final Check	Listening for Problems/Solutions; Talk About Solutions
				33	Presentation	observe demonstration; prepare presentation
				34	Presentation	Create and present

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	第1章 文化	浮世絵、狂言、きもの、書道、 いけばな
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2	第1章 文化	
学 年	2学年	担当者	Mark Marin	3	第1章 文化	
科 目 名	Express Japanese Cultures in English II	週時間数	34単位時間	4	第1章 文化	
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	第1章 文化	
使用テキスト名	世界とくらべてわかる 日本まるごと紹介辞典			6	第1章 文化	剣道、神社、祭り
補助教材				7	第1章 文化	
				8	第1章 文化	
科目概要と科目到達目標				9	第2章 食べ物・飲み物	
科目概要: 日本文化研究で学んだ知識を参考に、日本文化を英語でどのように紹介するかを学びながら、プレゼンテーションスキルを身に付ける。				10	第2章 食べ物・飲み物	緑茶、居酒屋、おにぎり、てんぷら、すし
科目到達目標: 実際に外国人の前で日本文化を説明し、質問に対応する				11	第2章 食べ物・飲み物	
				12	第2章 食べ物・飲み物	
				13	第2章 食べ物・飲み物	出汁、精進料理、日本酒、みそ汁
				14	第2章 食べ物・飲み物	
				15	第2章 食べ物・飲み物	
授業の進め方・学習方法・課題				16	Assessment	忍者、皇室、切腹、将軍、温泉、花火
日本文化研究で調べた情報を英語に翻訳 想定される質問を含めて、プレゼンテーションスキルを身に付ける				17	Assessment	
				18	第3章 歴史・観光	
				19	第3章 歴史・観光	
対面授業と遠隔授業の併用実施				20	第3章 歴史・観光	
評価方法・成績評価基準				21	第3章 歴史・観光	地下鉄、駅弁、侍、城、東京、京都
①実習50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10%				22	第3章 歴史・観光	
				23	第3章 歴史・観光	
				24	第3章 歴史・観光	
				25	第3章 歴史・観光	
【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				26	第4章 その他(年賀状、お辞儀、終身雇用)	年賀状、おもてなし、梅雨、建国記念日、 わびさび、マンガ
				27	第4章 その他(年賀状、お辞儀、終身雇用)	
				28	第4章 その他(年賀状、お辞儀、終身雇用)	
				29	第4章 その他(年賀状、お辞儀、終身雇用)	
				30	第4章 その他(年賀状、お辞儀、終身雇用)	自衛隊、カラオケ、駄菓子、塾
				31	第4章 その他(年賀状、お辞儀、終身雇用)	
				32	第4章 その他(年賀状、お辞儀、終身雇用)	
実務経験教員の経歴				33	Assessment	
				34	Assessment	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
学科名	上級英語科	必須・選択	必須	1	●通訳入門基礎練習:重要単語の聞き取り(13回)	リスニング力の向上と意味理解
学年	2学年	担当教員	真島明子	2	英文を聞いて理解するには、単語カブラス様々な	リスニング力の向上と意味理解
科目名	Translation & Interpretation II	時間数	34時間単位	3	背景知識が、重要である事を認識してもらう。	リスニング力の向上と意味理解
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	4	1回目から13回目まで、各回テーマ別に一章づつ	リスニング力の向上と意味理解
使用テキスト名	目指せ！世界中どこでも通じる英語力 ゼロからスタートEnglish			5	14章まで、網羅。	リスニング力の向上と意味理解
補助教材	通訳トレーニングに必要な教材を抜粋した資料集を使用。			6	同上	リスニング力の向上と意味理解
科目概要と科目到達目標				7	同上	リスニング力の向上と意味理解
				8	同上	リスニング力の向上と意味理解
科目概要: 通訳に必要な諸々の技術を教える				9	同上	リスニング力の向上と意味理解
科目到達目標: 基礎練習、応用演習を経て、簡単な通訳ができるまでに育成する。				10	同上	リスニング力の向上と意味理解
				11	同上	リスニング力の向上と意味理解
				12	同上	リスニング力の向上と意味理解
				13	以上、この回まで。	リスニング力の向上と意味理解
授業の進め方・学習方法・課題				14	●通訳基礎練習 A)ー1)短文の通訳練習	実践練習
日本文化研究で調べた情報を英語に翻訳				15	A)ー2) 英語から日本語へ通訳	実践練習
想定される質問を含めて、プレゼンテーションスキルを身に付ける				16	A)ー3) 英語から日本語へ通訳	実践練習
対面授業と遠隔授業の併用実施				17	●メモ取り練習 A)日本語から日本語へ	実践練習
				18	メモ取り練習 B)英語から日本語へ	実践練習
評価方法・成績評価基準				19	メモ取り練習 C)英語から日本語へ	実践練習
				20	●聴解力アップ練習 A)シャドーイング	リスニング力向上
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10%				21	聴解力アップ練習 B)リピティション	リスニング力向上
				22	聴解力アップ練習 C)リテンション	リスニング力向上
				23	●ディクテーション A)	書き取り
【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				24	ディクテーション B)	書き取り
				25	●スラッシュ・リーディング 演習 a)	速読
				26	スラッシュ・リーディング 演習 b)	速読
実務経験教員の経歴				27	●数字の聞き取り演習 A)	リスニング力向上
				28	数字の聞き取り演習 B)	リスニング力向上
国際連合ニューヨーク本部にて、技術援助プロジェクト企画担当官として、5年半従事(3年間、ニューヨーク本部、2年半は、国連バングラデシュ支局に勤務)。その間、様々な国を視察で、訪問。帰国後、新潟県知事、並びに、新潟市長の公式行事通訳を7年間務める。その後、1990年に自分の会社を興し、通訳派遣、通訳トレーニング、翻訳業務、外国語トレーニングのスクールを開校、現在に至る。				29	●通訳基礎演習 A)単語の通訳演習	演習
				30	●通訳基礎演習 B)文章の通訳演習	園主
				31	●通訳演習 <応用編> A)	通訳応用
				32	通訳演習 <応用編> B)	通訳応用
				33	通訳演習 <応用編> C)	通訳応用
				34	通訳演習 <応用編> D)	通訳応用

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	【演習】文の内容一致選択 ①	リスニング力を向上させる
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2	【演習】文の内容一致選択 ②	リスニング力を向上させる
学 年	2学年	担当教員	阿部 塊地	3	【演習】音読パッセージ問題①	スピーキング力を向上させる
科 目 名	Intensive English II	時間数	34単位時間	4	【演習】音読パッセージ問題②	スピーキング力を向上させる
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	短文の語句空所補充①	リーディング力を向上させる
使用テキスト名	Intensive English Student Work Book			6	短文の語句空所補充②	リーディング力を向上させる
補助教材				7	会話の内容一致選択①	リスニング力を向上させる
				8	会話の内容一致選択②	リスニング力を向上させる
科目概要と科目到達目標				9	イラスト問題①	スピーキング力を向上させる
<p>読む、書く、聞く、話すの4技能を習得し総合的な英語力を身に付ける</p> <p>様々なシチュエーションに対応できる英語力を身に付ける</p>				10	イラスト問題②	スピーキング力を向上させる
				11	意見・応答問題①	スピーキング力を向上させる
				12	意見応答問題②	スピーキング力を向上させる
				13	意見応答問題③	スピーキング力を向上させる
				14	長文の語句空所補充	リーディング力を向上させる
授業の進め方・学習方法・課題				15	長文の語句空所補充	リーディング力を向上させる
<p>語彙、センテンス、リーディングを音読中心に継続して行う</p> <p>集中力を高められるよう個々での学習を増やす</p> <p>対面授業と遠隔授業の併用実施</p>				16	Eメールの内容一致	ビジネスシチュエーションに対応する
				17	Eメールの内容一致	ビジネスシチュエーションに対応する
				18	Eメールの内容一致	ビジネスシチュエーションに対応する
				19	Eメールの内容一致	ビジネスシチュエーションに対応する
				20	意見応答問題④	スピーキング力を向上させる
評価方法・成績評価基準				21	意見応答問題⑤	スピーキング力を向上させる
<p>①課題提出率50% ② 定期テスト20% ③ 出席率20% ④授業態度10%</p> <p>【成績評価基準】</p> <p>A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた</p> <p>B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している</p> <p>C=良(79-79点) 到達目標を達成している</p> <p>D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している</p> <p>E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない</p>				22	CALLAN METHOD Lesson 1	会話表現をマスターする
				23	CALLAN METHOD Lesson 2	会話表現をマスターする
				24	CALLAN METHOD Lesson 3	会話表現をマスターする
				25	CALLAN METHOD Lesson 4	会話表現をマスターする
				26	CALLAN METHOD Lesson 5	状況に応じた返答の仕方をマスターする
				27	CALLAN METHOD Lesson 6	状況に応じた返答の仕方をマスターする
				28	CALLAN METHOD Lesson 7	状況に応じた返答の仕方をマスターする
				29	CALLAN METHOD Lesson 8	問題提起をする
				30	CALLAN METHOD Lesson 9	問題提起をする
				31	Revision Exercise 1	様々な状況に応じた質問に返答する
				実務経験教員の経歴		
				33	Revision Exercise 3	様々な状況に応じた質問に返答する
				34	Revision Exercise 4	様々な状況に応じた質問に返答する

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	Unit 1. Welcome to the Office	自己紹介
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2	Unit 1. Welcome to the Office	自己紹介
学 年	2学年	担当教員	Mark M / 真島明子	3	Unit 2. What time do you close?	営業時間
科 目 名	Business Communication	時間数	34単位時間	4	Unit 2. What time do you close?	営業時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	Unit 3. I'd like to Change an Order	発注
使用テキスト名	Business Encouters			6	Unit 3. I'd like to Change an Order	発注
補助教材				7	Unit 4. May I Take a Message?	電話対応
				8	Unit 4. May I Take a Message?	電話対応
科目概要と科目到達目標				9	Unit 5. Shall I Ring That Up for You?	商品案内
科目概要: オフィスでの使用を想定される英単語・表現を学習し、 リスニング能力を身に付け、英検やTOEIC等の検定対策はもちろんのこと、実際の会話の 場面においても聞き返すことなく理解できることを目指す。また自身の発音の改善にも つながるよう努力する。				10	Unit 5. Shall I Ring That Up for You?	商品案内
授業の進め方・学習方法・課題				11	Unit 6. This Way, Please	案内
オフィスでの使用を想定される英単語・表現を学習し、仕事での使用を想定した実践的な英語スキル を身に付ける。また、TOEICのスコアアップを目指す。				12	Unit 6. This Way, Please	案内
対面授業と遠隔授業の併用実施				13	Unit 7. I'd like to Make a Complaint	苦情
評価方法・成績評価基準				14	Unit 7. I'd like to Make a Complaint	苦情
出席30%、テスト30%、課題40%				15	Unit 8. Could you Fill Out This Form?	申請書
【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				16	Unit 8. Could you Fill Out This Form?	申請書
				17	Assessment	期末テスト
				18	Unit 9. Welcome to Japan	お出迎え
				19	Unit 9. Welcome to Japan	お出迎え
				20	Unit 10. What's Your Background?	人物背景
				21	Unit 10. What's Your Background?	人物背景
				22	Unit 11. Here's Your Schedule	スケジュール
				23	Unit 11. Here's Your Schedule	スケジュール
				24	Unit 12.I'll See You Tomorrow	別れの挨拶
				25	Unit 12.I'll See You Tomorrow	別れの挨拶
				26	Unit 13. Welcome to the Presentation	プレゼンテーション
				27	Unit 13. Welcome to the Presentation	プレゼンテーション
				28	Unit 14. Would You Use This Product?	商品に対する意見
				29	Unit 14. Would You Use This Product?	商品に対する意見
				30	Unit 15. I think People will Love This!	商品について意見交換
				31	Unit 15. I think People will Love This!	商品について意見交換
実務経験教員の経歴				32	Unit 16. Our Social Media Strategy	ソーシャルメディアストラテジー
				33	Unit 16. Our Social Media Strategy	ソーシャルメディアストラテジー
				34	Assessment	期末テスト

国際外語・観光・エアライン専門学校

				週数	学習内容	学習のねらい
				1	オリエンテーション	授業の到達目標について理解する
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2	地域にあるSDGs問題①	自分の身の回りにあるSDGsの問題を考える
学 年	2年	担当教員	阿部/北村/古沢/矢後	3	地域にあるSDGs問題②	積極的に取り組んでいる地域企業やグループを調査
科 目 名	国際理解Ⅱ	時間数	68単位時間	4	地域にあるSDGs問題③	参加可能なイベントを調査
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	役割分担	役割分担を行い効率的な活動につなげる
使用テキスト名				6	地域の問題を解決するための行動とは①	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
補助教材				7	地域の問題を解決するための行動とは②	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
				8	地域の問題を解決するための行動とは③	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
科目概要と科目到達目標				9	イベント企画案や広報案の提示①	企業や自治体への働き掛け
SDGsの「未来を変える目標」を理解し、実現するためにはどのような行動をすべきか考える。				10	イベント企画案や広報案の提示②	企業や自治体への働き掛け
ゴール11「住み続けられるまちづくりを」を全校の共通課題テーマに設定し、				11	活動①	1回目 SDGs問題解決のための活動
「社会」「経済」「環境」の3要素を調和させた問題解決策を提案する。				12	活動②	1回目 SDGs問題解決のための活動
また、日本だけではなく世界各地の取り組みも取り上げ、日本と比較しながら				13	活動③	1回目 SDGs問題解決のための活動
世界の未来について自分が起こせるアクションを考え、行動していく。				14	活動の振り返り①	活動の問題提起 振り返り
授業の進め方・学習方法・課題				15	活動の振り返り②次回への提案	改善点の提起
前期では、新潟県のゴール11「住みやすいまちづくり」について、持続可能にするためには				16	活動④	2回目 SDGs問題解決のための活動
どのような工夫や行動が必要かグループで議論する。問題解決のための企業連携を模索する。				17	活動⑤	2回目 SDGs問題解決のための活動
後期では、前期で出てきた活動案を企業・団体と共に実行に移し、振り返りを行う				18	活動⑥	2回目 SDGs問題解決のための活動
PDCAサイクルを年間を通して意識し、グループワークを行う。				19	活動の振り返り③	活動の問題提起 振り返り
				20	活動の振り返り④次回への提案	改善点の提起
評価方法・成績評価基準				21	活動⑦	3回目 SDGs問題解決のための活動
				22	活動⑧	3回目 SDGs問題解決のための活動
①発表内容40% ②授業への積極的参加(出席率)30% ③提出物20% ④学習意欲10%				23	活動⑨	3回目 SDGs問題解決のための活動
【成績評価基準】				24	活動の振り返り⑤	活動の問題提起 振り返り
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				25	活動の振り返り⑥	改善点の提起
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				26	活動内容の報告、発表準備①	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
C=良(79-70点) 到達目標を達成している				27	活動内容の報告、発表準備②	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				28	活動内容の報告、発表準備③	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				29	活動内容の報告、発表準備④	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
				30	発表①	一年の活動報告
				31	発表振り返り	
実務経験教員の経歴				32	来年度への提言①	来年度の企画立案
				33	来年度への提言②	来年度の企画立案
				34	来年度への提言③	来年度の企画立案

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
学科名	上級英語科	必須・選択	必須	1	SUCCESS P59～62企業訪問について①質問事項	就職活動の心構え
学年	2学年	担当教員	阿部塊地	2	SUCCESS P63 企業訪問のお礼状について	お礼状の書き方
科目名	キャリアアップⅡ	時間数	34単位時間	3	最新最強の一般常識 総合問題	一般常識問題対策
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	4	個人面接練習 実践	面接時のマナーの理解
使用テキスト名	勝つための就職ガイドSUCCESS 最新最強の一般常識 最新最強のSPI			5	SUCCESS P66 就職試験のマナー	面接時のマナーの理解
補助教材				6	SUCCESS P67 控室でのマナー	面接時のマナーの理解
				7	SUCCESS P68～69 椅子の座り方、お辞儀の仕方	立ち居振舞について
				8	最新最強の一般常識 総合問題	一般常識問題対策
科目概要と科目到達目標				9	最新最強の一般常識 総合問題	一般常識問題対策
科目概要:就職活動に必要な自己分析、書類作成、面接指導を行う				10	SUCCESS P70 面接試験対策 ①面接試験の形態	面接対策
科目到達目標:就職試験に向けて、履歴書の内容を自分の言葉で自分らしく伝えられ、希望先企業への内定が目標。				11	個人面接 ①受験者1に対して面接官1人②受験者2に対して面接官2人	面接対策
				12	個人面接練習 実践	面接時のマナーの理解
				13	個人面接練習 実践	面接時のマナーの理解
				14	個人面接練習 実践	面接時のマナーの理解
授業の進め方・学習方法・課題				15	SUCCESS P71 面接試験対策 ①集団面接について	集団面接で大切なこと
就職試験の為の一般常識問題、SPI対策を中心に、模擬面接、グループディスカッションを行い、面接試験に備える。				16	SUCCESS P71 面接試験対策 ①グループディスカッション	グループディスカッション
				17	集団面接練習 実践	面接練習のコツ
				18	集団面接練習 実践	面接練習のコツ
				19	グループディスカッション 実践	模擬グループディスカッション
対面授業と遠隔授業の併用実施				20	グループディスカッション 実践	模擬グループディスカッション
評価方法・成績評価基準				21	グループディスカッション 実践	模擬グループディスカッション
①一般常識テスト30%②書類作成の理解度10%③出席率50%④面接対策10%				22	SUCCESS P79 圧迫面接の対処法	圧迫面接時の対処法とは
【成績評価基準】				23	スピーチの訓練	人前での1分間のスピーチのポイント
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				24	スピーチの実践演習	実践1分間のスピーチのポイント
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				25	適性検査について	業界によって違う検査の特徴
C=良(79-79点) 到達目標を達成している				26	適性検査の種類と内容	業界によって違う検査の特徴
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				27	受験後の報告	入社承諾書、お礼状の書き方
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				28	最新最強の一般常識 非言語能力問題	SPI対策問題
				29	最新最強の一般常識 非言語能力問題	SPI対策問題
				30	最新最強の一般常識 非言語能力問題	SPI対策問題
				31	最新最強の一般常識 言語能力問題	SPI対策問題
実務経験教員の経歴				32	最新最強の一般常識 言語能力問題	SPI対策問題
				33	最新最強の一般常識 言語能力問題	SPI対策問題
				34	最新最強の一般常識 言語能力問題	SPI対策問題

国際外語・観光・エアライン専門学校

				週数	学習内容	学習のねらい
				1	第9課 一共多少钱?	選択疑問文の使い方を覚える
学 科 名	上級英語科	必須・選択	選択必修	2	第9課 一共多少钱?	金額の言い方を覚える
学 年	2年生	担当教員	富田朋美	3	第9課 一共多少钱?	動詞の重ね型を覚える
科 目 名	中国語Ⅱ	時間数	68単位時間	4	第10課 大学里有书店	存在を表す「在」と「有」の使い分け
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	第10課 大学里有书店	「的」の用法を覚える
使用テキスト名	新・ゼロから学ぶ中国語 検定試験合格への道のり			6	第10課 大学里有书店	連動文を覚える
補助教材				7	中国語検定準4級対策	過去問を解いて、問題形式に慣れる
				8	中国語検定準4級対策	過去問を解いて、問題形式に慣れる
科目概要と科目到達目標				9	中国語検定準4級対策	過去問を解いて、問題形式に慣れる
科目概要:文法の確認を中心にしながら基礎を学び、挨拶や自己紹介、買い物や旅行等、 中国で通じる中国語の習得を目指す 科目到達目標:中国語検定4級				10	中国語検定準4級対策	過去問を解いて、問題形式に慣れる
				11	第11課 我去过中国	助動詞の使い方を覚える
				12	第11課 我去过中国	経験を表す言葉を覚える
				13	第11課 我去过中国	「(是)～的」の文を覚える
				14	第12課 我家在做作业呢	現在進行形を覚える
授業の進め方・学習方法・課題				15	第12課 我家在做作业呢	時間量を覚える
文法を確認しながら、日常生活で通用する中国語を学ぶ				16	第12課 我家在做作业呢	比較の表現を覚える
				17	第13課 我家离大学不太远	前置詞の種類を覚える
				18	第13課 我家离大学不太远	前置詞の使い分けを覚える
				19	第13課 我家离大学不太远	「怎么」と「怎么样」の使い分けを知る
				20	第14課 我得打工	助動詞の使い方を覚える
評価方法・成績評価基準				21	第14課 我得打工	二重目的語を持つ動詞を覚える
①定期試験・検定合格 40% ②授業への積極的参加(出席率)30% ③提出物 20% ④学習意欲 10%				22	第14課 我得打工	二重目的語を持つ動詞の文を作る
【成績評価基準】				23	第15課 我们快放假了	未来形を覚える
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				24	第15課 我们快放假了	未来形を入れた文を作る
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				25	第15課 我们快放假了	程度を表す助詞「得」の文を覚える
C=良(79-70点) 到達目標を達成している				26	中国語検定4級対策	過去問を解いて、問題形式に慣れる
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				27	中国語検定4級対策	過去問を解いて、問題形式に慣れる
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				28	中国語検定4級対策	過去問を解いて、問題形式に慣れる
				29	中国語検定4級対策	過去問を解いて、問題形式に慣れる
				30	一問一答①	質問を聞いて、即答できるようになる
				31	一問一答②	質問を聞いて、即答できるようになる
実務経験教員の経歴				32	一問一答③	質問を聞いて、即答できるようになる
				33	期末テスト	
				34	振り返り	

国際外語・観光・エアライン専門学校

				週数	学習内容	学習のねらい
学科名	上級英語科	必須・選択	選択必修	1	ハングル能力試験対策1	模擬問題を解く
学年	2年生	担当教員	中林・平山・金相範	2	ハングル能力試験対策2	模擬問題を解く
科目名	韓国語Ⅱ	時間数	68	3	ハングル能力試験対策3	模擬問題を解く
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	4	ハングル能力試験対策4	模擬問題を解く
使用テキスト名	実用韓国語文法初級			5	ハングル能力試験対策5	模擬問題を解く
補助教材				6	ハングル能力試験対策6	模擬問題を解く
				7	ハングル能力試験対策7	模擬問題を解く
				8	10. 値段を聞く1	日常会話
科目概要と科目到達目標				9	10. 値段を聞く2	日常会話
科目概要:韓国語の基礎を学び挨拶などのコミュニケーションがとれるようにする				10	11. 食べ物について聞く1	日常会話
科目到達目標:ハングル能力検定試験 4級取得				11	11. 食べ物について聞く2	日常会話
				12	12. 相手を待たせる表現を学ぶ1	日常会話
				13	12. 相手を待たせる表現を学ぶ2	日常会話
				14	13. 歳と数字について学ぶ1	日常会話
授業の進め方・学習方法・課題				15	前期試験	
テキストに沿って問題を進めていき、ワークブックの問題を解く				16	ハングル能力試験対策8	模擬問題を解く
				17	ハングル能力試験対策9	模擬問題を解く
				18	ハングル能力試験対策10	模擬問題を解く
				19	ハングル能力試験対策11	模擬問題を解く
				20	ハングル能力試験対策12	模擬問題を解く
評価方法・成績評価基準				21	ハングル能力試験対策13	模擬問題を解く
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10%				22	ハングル能力試験対策14	模擬問題を解く
【成績評価基準】				23	ハングル能力試験対策15	模擬問題を解く
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				24	ハングル能力試験対策16	模擬問題を解く
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				25	ハングル能力試験対策17	模擬問題を解く
C=良(79-70点) 到達目標を達成している				26	ハングル能力試験対策18	模擬問題を解く
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				27	13. 歳と数字について学ぶ2	日常会話
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				28	14. 自分がしたいことについて話せる1	日常会話
				29	14. 自分がしたいことについて話せる2	日常会話
				30	補助教材1. 全業種共通フレーズ	ビジネス会話の基本に触れる
				31	補助教材2. 飲食業のフレーズ	ビジネス会話の基本に触れる
実務経験教員の経歴				32	補助教材3. 販売業のフレーズ	ビジネス会話の基本に触れる
				33	補助教材4. 宿泊・レジャー・美容業のフレーズ	ビジネス会話の基本に触れる
				34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	バイデン政権始動	報道に対する多面的な見方と理解
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2	ヘイトクライム	報道に対する多面的な見方と理解
学 年	2学年	担当教員	阿部塊地 / 古沢通子	3	アフガニスタン動乱	報道に対する多面的な見方と理解
科 目 名	メディアリテラシー	時間数	17単位時間	4	中国の支配が強まる香港	報道に対する多面的な見方と理解
開講期間	前期	授業形態	対面・オンライン授業	5	一帯一路	報道に対する多面的な見方と理解
使用テキスト名	日本と世界の時事キーワード			6	岸田内閣誕生	報道に対する多面的な見方と理解
補助教材				7	改憲の論点	報道に対する多面的な見方と理解
				8	消費税	報道に対する多面的な見方と理解
科目概要と科目到達目標				9	民間宇宙開発	報道に対する多面的な見方と理解
科目概要: 報道されている海外や国内のニュースついて、報道内容に留まらず、あらゆるメディアを使用して深読みすることによって、隠されている問題の背景や原因をリサーチすることにより、多面的な見方を習得する。 また、就職活動時に活かせるよう一般知識としてニュース報道を学ぶ				10	スーパーシティ構想	報道に対する多面的な見方と理解
				11	新型コロナワクチン	報道に対する多面的な見方と理解
				12	GAFＡ(ガーファ)	報道に対する多面的な見方と理解
				13	SNSのメディア化	報道に対する多面的な見方と理解
				14	働き方改革	報道に対する多面的な見方と理解
f				15	外国人労働者	報道に対する多面的な見方と理解
個人で、あるいはグループで深読みをすることに概要をまとめる。自分の意見や感想を述べられるだけの材料を揃え、授業内で発表する。				16	子供の貧困	報道に対する多面的な見方と理解
対面授業と遠隔授業の併用実施				17	テスト	評価
				18		
				19		
				20		
評価方法・成績評価基準				21		
				22		
出席30%、テスト30%、課題40%				23		
				24		
【成績評価基準】				25		
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				26		
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				27		
C=良(79-79点) 到達目標を達成している				28		
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				29		
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				30		
				31		
実務経験教員の経歴				32		
				33		
				34		

国際外語・観光・エアライン専門学校

				週数	学習内容	学習のねらい
				1	アジア(韓国・中国)	海外地理知識の習得
学 科 名	上級英語科	必須・選択	必須	2	アジア(中国・東南アジア)	海外地理知識の習得
学 年	2年	担当教員	矢後 達夫	3	アジア(東南アジア・中央アジア)	海外地理知識の習得
科 目 名	世界地理	時間数	34単位時間	4	ヨーロッパ(フランス・イギリス・ドイツ)	海外地理知識の習得
開講期間	前期及び後期	授業形態	対面・オンライン授業	5	ヨーロッパ(ドイツ・イタリア・東欧)	海外地理知識の習得
使用テキスト名	JTB総研 海外旅行地理プラクティカル			6	ヨーロッパ(東欧・北欧)	海外地理知識の習得
補助教材	パワーポイントスライド 各種映像			7	北米(アメリカ)	海外地理知識の習得
				8	北米(アメリカ・カナダ)	海外地理知識の習得
科目概要と科目到達目標				9	ハワイ	海外地理知識の習得
海外観光資源の学習。旅行者が訪れる世界の観光地等の理解				10	オセアニア(オーストラリア)	海外地理知識の習得
世界旅行地理検定の検定取得を目指す。				11	オセアニア(ニュージーランド・ポリネシア)	海外地理知識の習得
難易度の高い分野のため各種映像を積極的に活用した授業展開とする。				12	中南米	海外地理知識の習得
				13	中東・アフリカ	海外地理知識の習得
				14	中東・アフリカ	海外地理知識の習得
授業の進め方・学習方法・課題				15	ミクロネシア・メラネシア	海外地理知識の習得
テキストと問題集を活用し、授業用プリントを作成、使用し進める。				16	科目総復習確認試験①	まとめテスト①
定期的な習熟度確認テストと補講を実施し理解度確認と定着を目指す。				17	科目総復習確認試験②	まとめテスト②
				18	旅行地理検定対策	過去問題を活用
				19	旅行地理検定対策	過去問題を活用
				20	旅行地理検定対策	過去問題を活用
評価方法・成績評価基準				21	旅行地理検定対策	過去問題を活用
①定期試験及び地理検定70% ②授業への積極的参加20% ③学習意欲10%				22	旅行地理検定対策	過去問題を活用
【成績評価基準】				23	旅行地理検定対策	過去問題を活用
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				24	旅行地理検定対策	過去問題を活用
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				25	旅行地理検定対策	過去問題を活用
C=良(79-79点) 到達目標を達成している				26	旅行地理検定対策	過去問題を活用
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				27	旅行地理検定対策	過去問題を活用
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				28	旅行地理検定対策	過去問題を活用
				29	旅行地理検定対策	過去問題を活用
				30	旅行地理検定対策	過去問題を活用
				31	各地域を映像で振り返り	ヨーロッパ
実務経験教員の経歴				32	各地域を映像で振り返り	アジア
旅行会社にて、カウンターを含む旅行営業、旅行手配、旅程作成、旅券書類作成、出入国書類作成、旅行傷害保険作成、添乗他、旅行に係わる実務経験 10年間				33	各地域を映像で振り返り	アメリカ
				34	各地域を映像で振り返り	オセアニア・アフリカ

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	●業界別メイクの特徴	業界別メイク
学 科 名	上級英語科	必須・選択	選択	2	●社会人としてふさわしい髪型とメイク	社会人にふさわしいメイク
学 年	2年	担当教員	加藤 広美	3	●社会人としてふさわしい髪型とメイク	社会人にふさわしいメイク
科 目 名	ビジネスメイクII	時間数	17単位時間	4	●トータルメイクアップ	社会人にふさわしいメイク
開講期間	前期	授業形態	対面・オンライン授業	5	●トータルメイクアップ	社会人にふさわしいメイク
使用テキスト名	なし			6	●社会人としてふさわしい髪型とメイク	社会人にふさわしいメイク
補助教材				7	●トータルメイクアップ	自分に合ったメイク
				8	●トータルメイクアップ	自分に合ったメイク
科目概要と科目到達目標				9	●トータルメイクアップ	自分に合ったメイク
科目到達目標: 自分自身で自分の顔をイメージメイキングし社会人にふさわしいメイクを学ぶ				10	●トータルメイクアップ	自分に合ったメイク
対面授業と遠隔授業の併用実施				11	●メイクアップとビジネスマナーについて	仕事におけるメイクの大切さは何かを学ぶ
				12	●メイクアップとビジネスマナーについて	仕事におけるメイクの大切さは何かを学ぶ
				13	●メイクアップとビジネスマナーについて	仕事におけるメイクの大切さは何かを学ぶ
				14	●メイクアップとビジネスマナーについて	仕事におけるメイクの大切さは何かを学ぶ
授業の進め方・学習方法・課題				15	●立ち居振る舞い	服装に適したメイクとは何かを学ぶ
基礎となるベースメイクから業界に応じたビジネスメイクのしかたをそれぞれの学生にあった手入れの仕方を教える				16	●立ち居振る舞い	服装に適したメイクとは何かを学ぶ
				17	評価	
				18		
				19		
				20		
評価方法・成績評価基準				21		
出席率50%、テスト30%、積極性20%				22		
				23		
				24		
				25		
				26		
				27		
				28		
				29		
				30		
				31		
				【成績評価基準】		
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				26		
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				27		
C=良(79-79点) 到達目標を達成している				28		
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				29		
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				30		
				31		
実務経験教員の経歴				32		
某化粧品会社に勤務経験あり				33		
企業へのマナー研修指導多数				34		

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	オリエンテーション	手話の基礎知識（目指すもの・評価・検定）自己紹介
学 科 名	上級英語科	必須・選択	選択必須	2	自己紹介①	名前 あいさつ 指文字
学 年	2年	担当教員	中林幸恵	3	自己紹介②	誕生日 星座 数 年齢 指文字
科 目 名	初級手話	時間数	17単位時間	4	自己紹介③	年齢 月日 曜日 指文字
開講期間	後期	授業形態	対面授業	5	都道府県①	北海道～北陸地方
使用テキスト名	ゼロからわかる手話入門			6	都道府県②	関東地方～中国地方
補助教材				7	都道府県③	山陰地方～沖縄地方
				8	ゲーム	都道府県 かるた
科目概要と科目到達目標				9	検定対策 6級試験 単語を学ぶ①	6級単語と使いながらロールプレイ
<p>手話検定試験6級取得に向けた授業展開</p> <p>⇒基本的な手話表現力ができる あいさつ、自己紹介、趣味について相手に尋ねたり答えたりすることができる。</p> <p>⇒更に、お店や窓口で簡単な接客の会話や日付や時刻、金額など数字の入った表現ができる。</p>				10	検定対策 6級試験 単語を学ぶ②	6級単語と使いながらロールプレイ
				11	検定対策 6級試験 単語を学ぶ③	6級単語と使いながらロールプレイ
				12	聴覚障がい者の方からの授業	手話を読み取れるか？表現できるか？
				13	手話DVD「オレンジデイズ」	手話の読み取りができるか？
				14	検定対策①	6級試験問題
授業の進め方・学習方法・課題				15	検定対策②	6級試験問題
<p>手話検定6級取得に向けて、検定対策の単語学習・ロールプレイの実施。手話も言語のひとつということから楽しく手話を学んでいく。</p> <p>○対面授業と遠隔授業の併用実施</p>				16	検定対策③	6級試験問題
				17	手話検定試験6級	検定試験
				18		
				19		
				20		
評価方法・成績評価基準				21		
<p>①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10%</p> <p>【成績評価基準】</p> <p>A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた</p> <p>B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している</p> <p>C=良(79-79点) 到達目標を達成している</p> <p>D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している</p> <p>E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない</p>				22		
				23		
				24		
				25		
				26		
				27		
				28		
				29		
				30		
				31		
				実務経験教員の経歴		
				33		
				34		

国際外語・観光・エアライン専門学校

				週数	学習内容	学習のねらい
				1	レクリエーション①：マフィアゲーム体験	オンライン上でできるレクリエーション紹介
学 科 名	上級英語科	必須・選択	選択必須	2	レクリエーション②：ライヤーゲーム体験	オンライン上でできるレクリエーション紹介
学 年	2年	担当教員	金相範	3	指導体験①：マフィアゲーム指導	学生がレクリエーションを指導することで講師の仕事体験ができる
科 目 名	韓国コミュニケーション実践演習	時間数	17単位時間	4	指導体験②：ライヤーゲーム指導	学生がレクリエーションを指導することで講師の仕事体験ができる
開講期間	後期	授業形態	対面授業	5	レクリエーション③：韓国伝統ゲーム体験(ユンノリ)	韓国民族遊び体験
使用テキスト名	韓国ボードゲーム			6	レクリエーション④：韓国伝統ゲーム体験(コンギ)	韓国民族遊び体験
補助教材	Youtube動画資料			7	指導体験③：韓国伝統ゲーム体験(ユンノリ)	学生がレクリエーションを指導することで講師の仕事体験ができる
				8	指導体験④：韓国伝統ゲーム体験(コンギ)	学生がレクリエーションを指導することで講師の仕事体験ができる
科目概要と科目到達目標				9	レクリエーション⑤：韓国ボードゲーム体験(ブルーマーブル)	韓国ボードゲーム体験
韓国は高い教育熱の裏側に、習い事ばかり強いられ、人々との付き合いの苦手な若者が物凄く多い。この授業でコミュニケーション能力向上と韓国の文化体験を目標に、韓国の大学や企業でよくあるレクリエーションを予め体験				10	レクリエーション⑥：韓国ボードゲーム体験(泥棒逮捕)	韓国ボードゲーム体験
さらに、習った内容を自ら教えてみることで、進路に悩む学生に「講師」というお仕事体験もできるようにする。				11	指導体験⑤：韓国ボードゲーム体験(ブルーマーブル)	学生がレクリエーションを指導することで講師の仕事体験ができる
				12	指導体験⑥：韓国ボードゲーム体験(泥棒逮捕)	学生がレクリエーションを指導することで講師の仕事体験ができる
				13	レクリエーション⑦：韓国大学・企業のOTで行うゲーム	韓国大学・企業のOTでするゲーム体験
				14	レクリエーション⑧：韓国大学・企業のOTで行うゲーム	韓国大学・企業のOTでするゲーム体験
授業の進め方・学習方法・課題				15	指導体験⑦：韓国大学・企業のOTでするゲーム	学生がレクリエーションを指導することで講師の仕事体験ができる
2週間韓国のレクリエーションを教え、2週間学生が直接講師として指導する。				16	指導体験⑧：韓国大学・企業のOTでするゲーム	学生がレクリエーションを指導することで講師の仕事体験ができる
チームを4組もしくは8組に分け、順番通りレクリエーションの講師として、学習した内容に基づいて指導してみる。				17	韓国レクリエーション講師体験で感じたことについてレポート作成	
ボードゲームなど韓国語の知識がかなり必要なものは、アジア言語科の学生に担当させ、						
言語知識があまりなくてもできる授業は、他学科の学生に指導体験をさせる。						
評価方法・成績評価基準						
①授業への積極的参加60% ②レポート課題20% ③出席率20%						
【成績評価基準】						
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた						
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している						
C=良(79-70点) 到達目標を達成している						
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している						
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない						
実務経験教員の経歴						

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	挨～牙	演習
学 科 名	上級英語科	必須・選択	選択	2	瓦～嗅	演習
学 年	2年	担当教員	阿部塊地	3	復習テスト	テスト及び解説
科 目 名	漢字演習	時間数	17単位時間	4	巾～喉	演習
開講期間	後期	授業形態	対面授業	5	乞～腫	演習
使用テキスト名	硬筆書写技能検定公式テキスト			6	復習テスト	テスト及び解説
補助教材	なし			7	呪～膳	演習
				8	狙～椎	演習
科目概要と科目到達目標				9	復習テスト	テスト及び解説
ワープロソフトで文書を作成することが多くなり、自動変換機能の支援により現代人はますます漢字が書けなくなっている。社会人のための一般教養として漢字を学び、語彙を増やすことにより豊かな表現力を養う。				10	爪～鷹	演習
				11	剥～壁	演習
				12	復習テスト	テスト及び解説
				13	蔑～治	演習
				14	弥～脇	演習
授業の進め方・学習方法・課題				15	復習テスト	テスト及び解説
全ての常用漢字を理解し、文章の中で適切に使うことを目標として練習問題と暗記をくり返し、最終的には漢字検定2級合格を目指す。 対面授業と遠隔授業の併用実施				16	読み・部首・熟語・四字熟語・対義語・類義語	演習
				17	同音・同訓異字・誤字訂正・送り仮名	演習
				18		
				19		
				20		
評価方法・成績評価基準				21		
①定期試験50% ②授業への積極的参加20% ③提出物20% ④学習意欲10% 【成績評価基準】 A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している C=良(79-79点) 到達目標を達成している D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				22		
				23		
				24		
				25		
				26		
				27		
				28		
				29		
				30		
				31		
				実務経験教員の経歴		
				33		
				34		

国際外語・観光・エアライン専門学校

				週数	学習内容	学習のねらい
				1	プロローグ	文学作品の読み方を知る
学 科 名	上級英語科	必須・選択	選択必須	2	第1章① レポート提出	文章を読み解く力を身につける
学 年	2学年	担当教員	古沢 通子	3	第1章② レポート提出	人の意見を聞く力を身につける
科 目 名	現代文学研究	時間数	17単位時間	4	発表①	自分の考えをまとめて発表する力を養う
開講期間	後期	授業形態	対面授業	5	第2章① レポート提出	文章を読み解く力を身につける
使用テキスト名	赤と青のエスキース PHP出版社			6	第2章② レポート提出	人の意見を聞く力を身につける
補助教材	パワーポイント スライド			7	発表②	自分の考えをまとめて発表する力を養う
				8	第3章① レポート提出	文章を読み解く力を身につける
科目概要と科目到達目標				9	第3章② レポート提出	人の意見を聞く力を身につける
2022年本屋大賞2位作品を読み解く。				10	発表③	自分の考えをまとめて発表する力を養う
先を読む力、文章を読み解く力、人の意見を聞く力、自分の考えをまとめて発表する力を養い、就職後に活かせるよう、能動的な姿勢を身につける				11	第4章① レポート提出	文章を読み解く力を身につける
一冊の本を元に、物事を深く考え、自分の言葉で人に説明する力を養う。				12	第4章② レポート提出	人の意見を聞く力を身につける
				13	発表④	自分の考えをまとめて発表する力を養う
授業の進め方・学習方法・課題				14	エピローグ	文学作品を読み解く力を身につける
授業の3日前までに、決められた章(部分)を読み、解釈を200字程度のレポートで提出する。				15	定期試験 発表⑤	自分の言葉で人に説明する力を養う
授業時はそのレポートを元に発表、話し合いをして進めていく。				16	定期試験 発表⑥	自分の言葉で人に説明する力を養う
定期試験はPPTを作成し、プレゼンテーション形式で発表を行う。				17	まとめ	
				18		
				19		
				20		
評価方法・成績評価基準				21		
				22		
①定期試験 30% ②授業への積極的参加(出席率)30% ③提出物 20% ④学習意欲 20%				23		
				24		
【成績評価基準】				25		
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				26		
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				27		
C=良(79-79点) 到達目標を達成している				28		
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				29		
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				30		
				31		
実務経験教員の経歴				32		
				33		
				34		

				週数	学習内容	学習のねらい
				1	Introduction to Movie Making	Technics, examples and plot
学 科 名	上級英語科	必須・選択	選択必須	2	Story-Boarding	Create Movie groups; Create a movie scenario
学 年	2年生	担当教員	マーク マリン	3	Story-Boarding Finish	Complete scenario writing
科 目 名	Making Movies	時間数	17単位時間	4	How to film from a story-board; Camera technics	Camera technics; lighting; perspective; sound
開講期間	後期	授業形態	対面授業	5	Shoot Movie Plan; Saving Data	How to shoot scenes; save data; editing
使用テキスト名	教材はすべて講師が用意			6	Shooting the movie	Shoot, save and edit data
補助教材				7	Shooting the movie	Shoot, save and edit data
				8	Shooting the movie	Shoot, save and edit data
科目概要と科目到達目標				9	Reassess movie progress	Check data and sound; reshoot if necessary
ムービー制作の基本原理を習得。 自分のスマートフォンをムービー制作の道具として活用する方法を紹介。				10	Reassess movie progress	Check data and sound; reshoot if necessary
				11	Complete movie shoot; gather all data	Begin final edit process; sound editing
				12	Complete movie shoot; gather all data	Continue final edit process; sound editing
				13	Adding Graphics	Learn how to add graphics; titles; credits; etc.
				14	Adding Graphics	Continue graphics; titles; credits; etc. editing
授業の進め方・学習方法・課題				15	Final edit; pre-showing	Check final edit and show movie; assess final product
ムービー制作のデバイスとして、各自が所有するスマートフォンを使用。 ストーリーボードを使って映画のプロットを作成し、映画制作のタイムラインを計画。 グラフィックは、生徒用ムービーを上映する前の最終編集で追加される予定。				16	Final edit; pre-showing	Final edit and movie assessment
				17	Student Movie Festival	Show all student movies
				18		
				19		
				20		
評価方法・成績評価基準				21		
				22		
①定期試験 % ②授業への積極的参加(出席率) % ③提出物 % ④学習意欲 %				23		
				24		
【成績評価基準】				25		
A=秀(100-90点) 到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				26		
B=優(89-80点) 達成目標を十分に達成している				27		
C=良(79-70点) 到達目標を達成している				28		
D=可(69-60点) 到達目標を最低限達成している				29		
E=不可(59点以下) 到達目標に達成していない				30		
				31		
実務経験教員の経歴				32		
Teacher has extensive experience with movie making and sound production.				33		
また、映画制作や音響制作の講師としても経験を積んでいる。				34		