国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年生	担当教員	阿部塊地/高橋淑江
科　目　名	English Strategy TOEIC650突破	時間数	136時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	公式TOEIC　Listening ＆Reaqding プラクティス　リスニング編、リーディング編		
補助教材	公式TOEIC　Listening ＆Reading 6・7		

科目概要と科目到達目標

TOEIC350点から500点の学生を対象に、650点突破を目指す。

授業の進め方・学習方法・課題

リスニングとリーディングを交互に取り混ぜ、単語力強化のため
毎日単語チェックを行う。
また、集中力を持続させ受験できるように授業時間に時間を意識させ
問題を解くように促す。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②TOEIC公開テストスコア20%　③課題提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	リスニング編　Part1 写真描写問題	リスニング力の向上
2	リスニング編　Part2 応答問題	リスニング力の向上
3	リスニング編　Part3 会話問題	リスニング力の向上
4	リスニング編　Part4 説明文問題	リスニング力の向上
5	リーディング編　Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
6	リーディング編　Part5 短文穴埋め問題	リーディング力の向上
7	リーディング編　Part6　長文穴埋め問題	リーディング力の向上
8	リーディング編　Part6　長文穴埋め問題	リーディング力の向上
9	リーディング編　Part7　読解問題	リーディング力の向上
10	リーディング編　Part7　読解問題	リーディング力の向上
11	TOEIC模擬テスト	総合的な得点力の向上
12	TOEIC模擬テスト	総合的な得点力の向上
13	評価	まとめテスト
14	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
15	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
16	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
17	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
18	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
19	TOEICテスト公式問題集 6 Test 1	総合的な得点力の向上
20	TOEIC公開テスト対策	公開テスト対策
21	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
22	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
23	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
24	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
25	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
26	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
27	TOEICテスト公式問題集 6 Test 2	総合的な得点力の向上
28	TOEIC公開テスト対策	公開テスト対策
29	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
30	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
31	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
32	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
33	TOEICテスト公式問題集 7 Test 1	総合的な得点力の向上
34	評価	まとめテスト

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年生	担当教員	坂上啓貴 /小林恵子
科　目　名	English Strategy 英検2級取得	時間数	136時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	2023年度版　英検2級過去問題集　出る順で最短合格単熟語EX		
補助教材	英検2級総合対策		

科目概要と科目到達目標

読む、書く、聞く、話すの4技能を習得し2級取得を目指す

授業の進め方・学習方法・課題

レベルに合わせたクラス分けにより、語彙、センテンス、リーディングから読解法をマスターさせる

リスニング対策

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①英検合格50%　②　定期テスト20%　③　課題提出率20%　⑤　授業態度10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－70点）　　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	英検2級総合対策P3～13 出る順で最短合格単熟語EX P3～13	10月受験対策
2	出る順で最短合格単熟語EX P14～24 リスニング30問	10月受験対策
3	英検2級過去問題集2015年第1回　解答解説	10月受験対策
4	英検2級総合対策P14～24　2級過去問題2019長文解答	10月受験対策
5	2級過去問題集2019年第2回　解答解説　リスニング30問	10月受験対策
6	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニング暗唱テスト	10月受験対策
7	英検2級対策P25～35　2級過去問題2019年第2回長文解説	10月受験対策
8	短文暗唱テスト8文　単熟語テスト100問	10月受験対策
9	英検2級対策P36～46　2級過去問題集2019年第3回解答	10月受験対策
10	短文暗唱テスト出る順で最短合格単熟語EX P25～35解答	10月受験対策
11	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　暗唱テスト	10月受験対策
12	英検2級総合対策P47～57　2級過去問題集	10月受験対策
13	短文暗唱テスト8文　出る順で最短合格単熟語EX P36～46	10月受験対策
14	英検2級総合対策P58～68　2級過去問題集2019年第2回	10月受験対策
15	英検2級総合対策P69～79　2級過去問題集	10月受験対策
16	短文暗唱テスト　出る順で最短合格単熟語EX P47～57解説	10月受験対策
17	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　　暗唱テスト	10月受験対策
18	英検2級総合対策P80～90解答解説 リスニング30問	10月受験対策
19	英検2級総合対策P91～101 解答解説　リスニング30問	10月受験対策
20	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニング　暗唱テスト	10月受験対策
21	短文暗唱テスト8文　出る順で最短合格単熟語EX P58～68	10月受験対策
22	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニングテスト	1月受験対策
23	英検2級総合対策P102～112	1月受験対策
24	英検2級総合対策P113～123 解答解説2級過去問題単語テスト	1月受験対策
25	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニング　暗唱テスト	1月受験対策
26	短文暗唱テスト8文　出る順で最短合格単熟語EX P69～79	1月受験対策
27	英検2級総合対策P124～134 解答解説	1月受験対策
28	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニング短文暗唱テスト	1月受験対策
29	英検2級総合対策P135～145解答解説	1月受験対策
30	短文暗唱テスト8文　出る順で最短合格単熟語EX P80～90	1月受験対策
31	英検2級対策P146～156解答解説 2級過去問題単語テスト	1月受験対策
32	短文暗唱テスト8文　出る順で最短合格単熟語EX P91～101	1月受験対策
33	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニング短文暗唱テスト	1月受験対策
34	短文暗唱テスト8文　出る順で最短合格単熟語EX P102～112	1月受験対策

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2学年	担当教員	坂上啓貴 /小林恵子/ 寺田喜之/皆川由子
科　目　名	English Strategy 英検準2級取得	時間数	136時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	2023年度版　英検準2級過去問題集　英検準2級英単語1550		
補助教材	英検準2級総合対策		

科目概要と科目到達目標

読む、書く、聞く、話すの4技能を習得し準2級取得を目指す

授業の進め方・学習方法・課題

レベルに合わせたクラス分けにより、語彙、センテンス、リーディングから読解法をマスターさせる

リスニング対策を定期的に行う

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①英検合格50%　②　定期テスト20%　③　課題提出率20%　⑤　授業態度10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－70点）　　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	英検準2級総合対策P2～13 英検準2級英単語1550EX P3～13	10月受験対策
2	英検準2級英単語1550　P14～24 リスニング30問	10月受験対策
3	英検準2級過去問題集2019年第1回　解答解説	10月受験対策
4	英検準2級総合対策P14～24　2級過去問題2017長文解答	10月受験対策
5	準2級過去問題集2019年第2回　解答解説　リスニング30問	10月受験対策
6	長文和訳テスト　リスニング暗唱テスト	10月受験対策
7	英検準2級対策P25～35　準2級過去問題2019年第2回長文解説	10月受験対策
8	短文暗唱テスト8文　単熟語テスト100問	10月受験対策
9	英検準2級対策P36～46　準2級過去問題集2020年第1回解答	10月受験対策
10	短文暗唱テスト英検準2級英単語1550 P25～35解答	10月受験対策
11	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　暗唱テスト	10月受験対策
12	英検準2級対策P47～57　準2級過去問題集	10月受験対策
13	短文暗唱テスト8文　英検準2級英単語1550 P36～46	10月受験対策
14	英検準2級総合対策P58～68　2級過去問題集2020年第1回	10月受験対策
15	英検準2級総合対策P69～79　準2級過去問題集2020年第1回解説	10月受験対策
16	短文暗唱テスト　英検準2級英単語1550 P47～57解説	10月受験対策
17	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　　暗唱テスト	10月受験対策
18	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　　暗唱テスト	10月受験対策
19	英検準2級総合対策P91～101 解答解説　リスニング30問	10月受験対策
20	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニング　暗唱テスト	10月受験対策
21	短文暗唱テスト8文　英検準2級英単語1550　P58～68	10月受験対策
22	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニングテスト	1月受験対策
23	英検準2級総合対策P102～112	1月受験対策
24	英検準2級総合対策P113～123 解答解説準2級過去問題単語テスト	1月受験対策
25	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニング　暗唱テスト	1月受験対策
26	短文暗唱テスト8文　英検準2級英単語1550 P69～79	1月受験対策
27	英検準2級総合対策P124～134 解答解説	1月受験対策
28	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニング短文暗唱テスト	1月受験対策
29	英検準2級総合対策P135～145解答解説	1月受験対策
30	短文暗唱テスト8文　英検準2級英単語1550 P80～90	1月受験対策
31	英検準2級対策P146～156解答解説 準2級過去問題単語テスト	1月受験対策
32	短文暗唱テスト8文　英検準2級英単語1550 P91～101	1月受験対策
33	単熟語テスト100問　長文和訳テスト　リスニング短文暗唱テスト	1月受験対策
34	単熟語テスト100問　長文和訳テスト	1月受験対策

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2学年	担当教員	マークパーマー
科　目　名	SpeakingⅡ	時間数	51時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	TOPIC TALK SECOND EDITION – DAVID MARTIN		
補助教材	POWERPOINT SLIDE		

科目概要と科目到達目標

科目概要：サービス業で使う英語表現を学び、反復練習することでサービスで使用する英語力を身に付ける

科目到達目標：観光業で活かせる実践的な英語スキルを身に付けると同時に、観光英検対策として単語や表現を記憶する。

授業の進め方・学習方法・課題

外資系ホテルや国内の観光業で必要となる英語表現を学び、ListeningやSpeaking活動、ペアワークやグループワークを通して体得する。

評価方法・成績評価基準

出席30%、課題30%、テスト40%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－70点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	FAMILY	TALK ABOUT FAMILY
2	FOOD	TALK ABOUT FOOD
3	TIME	TALK ABOUT TIME
4	HOUSE&HOME	TALK ABOUT HOUSE&HOME
5	MUSIC	TALK ABOUT MUSIC
6	TRANSPORTATION	TALK ABOUT TRANSPORTATION
7	SPORTS	TALK ABOUT SPORTS
8	NUMBERS	TALK ABOUT NUMBERS
9	BEST FRIENDS	TALK ABOUT BEST FRIENDS
10	TV	TALK ABOUT TV
11	WORK	TALK ABOUT WORK
12	VACATION	TALK ABOUT VACATION
13	SCHOOL	TALK ABOUT SCHOOL
14	MOVIES	TALK ABOUT MOVIES
15	Assessment	
16	Assessment	
17	MONEY	TALK ABOUT MONEY
18	RESTAURANTS	TALK ABOUT RESTAURANTS
19	ANIMALS	TALK ABOUT ANIMALS
20	SHOPPING	TALK ABOUT SHOPPING
21	HEALTH&FITNESS	TALK ABOUT HEALTH&FITNESS
22	FASHION	TALK ABOUT FASHION
23	TRAVEL	TALK ABOUT TRAVEL
24	BOOKS, MAGAZINES&NEWSPAPERS	TALK ABOUT BOOKS, MAGAZINES&NEWSPAPERS
25	SICKNESS	TALK ABOUT SICKNESS
26	HOLIDAYS	TALK ABOUT HOLIDAYS
27	FEARS	TALK ABOUT FEARS
28	DATING	TALK ABOUT DATING
29	MARRIAGE	TALK ABOUT MARRIAGE
30	BELIEFS	TALK ABOUT BELIEFS
31	CRIME	TALK ABOUT CRIME
32	OPINIONS	TALK ABOUT OPINIONS
33	Assessment	
34	Assessment	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	李貞華・張鳳仙・中林
科　目　名	韓国語Ⅱ(ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ)	時間数	68単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	学んですぐ使うビサン韓国語中級1・2		
補助教材	学んですぐ使うビサン韓国語ワークブック中級1・2		

科目概要と科目到達目標

韓国語を使用し日常生活に支障なくｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ることができる

授業の進め方・学習方法・課題

教材を中心に1コマの中に「聞く」「話す」「書く」「読む」の4技能を駆使するよう
授業内容を工夫する。この授業に関しては特に「話す」「聞く」を多用し、
一つのタスクに対して、韓国語でコミュニケーションがとれるよう反復練習を行う。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	1年次の復習	
2	中級1:1課　理解するのが難しいこともあるようだ	事件・事実・考えを表すことができる
3	中級1:2課　会社に通って2年になります 中級1:3課　荷物が多くて大変でした	時間の経過やこれからの計画について話せる 理由・原因・順序について話せる
4	中級1:4課　明るい色の服を着ないほうです	理由や根拠について話せる
5	中級1:5課　品物を確認してすぐに返品するのがいいです 中級1:6課　スペイン語も出来ますか？	順序・状況の転換・能力の有無について話せる
6	中級1:7課　あそこに掛かっているワンピースはどう？	状態の維持について話せる
7	中級1:8課　乗務員になるにはどうしたらいいですか？ 中級1:9課　本当に大変なことになるところでした	仮定・条件・意志を表すことができる
8	中級1:10課　友達がそのパンがおいしいと言っていました	他の人から聞いた内容を伝えることができる
9	復習①	
10	中級1:11課　SNSをやらないんですよ 中級1:12課　今週一度集まろうと言って	理由や意見を話せる ある内容を他の人に伝えることができる
11	中級1:13課　合格するために一生懸命勉強しました	目的について話せる
12	中級1:14課　何時に始まるか分かりますか？ 中級1:15課　最近忙しいみたいです	ある事実を知っているかどうか聞いて答える 状況を推測して話すことができる
13	中級1:16課　忙しくても会ってみて	前の状況とは関係なく後ろの状況が起こることを話せる
14	中級1:17課　今日開校記念日じゃないですか 中級1:18課　機能が多様なだけでなく速度も速いです	すでに知っている内容を確認し話すことができる 話の内容を追加して話すことができる
15	中級1:19課　私がよく行っていたトッポッキ店です 中級1:20課　もっと一生懸命勉強しなければいけなかったのに	使役表現を用いて話せる 後悔していることについて話せる
16	復習②	
17	前期試験	
18	中級1の復習	
19	中級2:1課　私もそれを言おうとしていたところです	程度や計画について話せる
20	中級2:2課　それの準備のためにとても忙しいです 中級2:3課　週末はもちろん平日でも混雑しています	理由・反対の内容を話せる
21	中級2:4課　故郷でゆっくり休んでいるようです	状況を推測して話せる
22	中級2:5課　忙しいから気を使えないのも当然ですよ 中級2:6課　こんな風に買い物をしていたら生活費がたりなくなるよ	原因や結果について話せる
23	中級2:7課　毎日運動していたのに最近していないですね	過去の事実と違う状況について話せる
24	中級2:8課　良い会社を作るために努力します 中級2:9課　濡れた服を着たまま授業を聞いたんですよ	目的・状況・行動について話せる
25	中級2:10課　ご飯を食べるかお茶を飲むかしながら話してみよう	状況によって何を選択するか話せる
26	復習①	
27	中級2:11課　会ってみたら本当に活発でした 中級2:12課　家に帰ったらすぐにサイトに書き込まないと	新しく知った事実を相手に話せる
28	中級2:13課　どれほど面白いのか分かりません	実際とは違う行動や状態であることを話せる
29	中級2:14課　雨が降ったせいで本が濡れました 中級2:15課　この俳優が出るドラマは見るに値する	理由や原因について話せる 状態や水準を強調して話せる
30	中級2:16課　週末に映画でも見ますか？	満足はしていないが選択したことを話せる
31	中級2:17課　食卓の上に薬があったけどあなたの？ 中級2:18課　大企業でなければ就職してもしなくてもと言いました	過去の状況を話せる
32	中級2:19課　引っ越すついでに家具も変えようと思って 中級2:20課　経済発展が急速に成し遂げられました	過去完了を使って話せる 状況や状態を比較して話せる
33	復習②	
34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校				週数	学習内容	学習のねらい
				1	1年次の復習	
学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須	2	中級1:1課　①V-ㄴ/는다,A-다,N(이)다 ②V-기	文語体・動詞の名詞形を学ぶ
学　　年	2年	担当教員	柳昌雲・李貞華・李垠姃・平山	3	中級1:2課　①V-(으)ㄴ 지 N이/가 되다 ②V-(으)ㄹ 생각이다 中級1:3課　①V/A-아/어 가지고 ②V-(으)ㄴ/는 덕분에,N 덕분에	時間の経過・計画の表し方を学ぶ 理由/原因/順序を学ぶ
科　目　名	韓国語Ⅱ(文法)	時間数	51単位時間	4	中級1:4課　①V-는 편이다,A-(으)ㄴ 편이다 ②V-는데,A-(으)ㄴ데,N인데	理由や根拠の表し方を学ぶ
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業	5	中級1:5課　①V-고 나서 ②V-자마자 中級1:6課　①V-다가 ②V-(으)ㄹ 줄 알다	順序・状況の転換・能力の表し方を学ぶ
使用テキスト名	学んですぐ使うビサン韓国語中級1・2			6	中級1:7課　①V-아/어 있다 ②V-아/어 놓다	状態の持続を学ぶ
補助教材	学んですぐ使うビサン韓国語ワークブック中級1・2			7	中級1:8課　①V-(으)려면 ②V/A-아야/어야 中級1:9課　①V-아야겠다/어야겠다 ②V-(으)ㄹ 뻔하다	仮定・条件・意志の表し方を学ぶ
				8	中級1:10課　①V-ㄴ/는다고 하다,A-다고 하다,N(이)라고 하다 ②V-(으)라고 하다,V-지 말라고 하다	間接話法について学ぶ
科目概要と科目到達目標				9	復習①	
コミュニケーションを維持するのに不可欠な文法やニュースや 新聞記事を理解できる文法を取得する(ハングル検定準2級程度)				10	中級1:11課　①V/A-거든요 ②V/A-기는 하지만 中級1:12課　①V-자고 하다,V-지 말자고 하다 ②V-느냐고 하다,A-(으)냐고 하다	理由・原因の表し方を学ぶ 間接話法について学ぶ
				11	中級1:13課　①V-기 위해서,N을/를 위해서 ②V-게	目的の表し方を学ぶ
				12	中級1:14課　①V-는지 알다/모르다,A-(으)ㄴ지 알다/모르다 ②V-ㄴ/는대요,A-대요,N(이)래요 中級1:15課　①V-나 보다,A-(으)ㄴ가 보다 ②V/A-(으)ㄹ까 봐(서)	間接話法について学ぶ 推測の表し方を学ぶ
				13	中級1:16課　①V/A-아도/어도 ②V-는데도 A-(으)ㄴ데도	逆接の表し方を学ぶ
				14	中級1:17課　①V/A-잖아요,N(이)잖아요 ②V-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ,A-(으)ㄴ,N인 줄 몰랐다/알았다 中級1:18課　①V/A-(으)ㄹ 뿐만 아니라,N뿐만 아니라 ②V-(으)ㄴ/는 데다(가),A-(으)ㄴ 데다(가)	語尾表現・情報の追加について学ぶ
授業の進め方・学習方法・課題				15	中級1:19課　①V-게 하다 ②V/A-던 中級1:20課　①V-(으)ㄹ걸 그랬다 ②V/A-았어야/었어야 했는데	使役表現・後悔を表す表現について学ぶ
教材を中心に1コマの中に「聞く」「話す」「書く」「読む」の4技能を駆使するよう				16	復習②	
授業内容を工夫する。この授業に関しては文法の理解に重点を置き、				17	前期試験	
一つのタスクに対して、学習文法を使用して韓国語でコミュニケーションがとれるよう反復練習を行う。				18	中級1の復習	
対面授業と遠隔授業の併用実施				19	中級2:1課　①V/A-(으)ㄹ수록 ②V-(으)려던 참이다	程度・計画の表し方を学ぶ
				20	中級2:2課　①V-느라(고) ②V/A-아서/어서 그런지 中級2:3課　①N은/는 물론 ②V-는 반면(에),A-(으)ㄴ 반면(에)	理由・逆接の表し方を学ぶ
評価方法・成績評価基準				21	中級2:4課　①V-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 모양이다,A-(으)ㄴ 모양이다 ②V/A-(으)ㄹ 텐데	推測の表し方を学ぶ
				22	中級2:5課　①V-았더니/었더니 ②V/A-(으)ㄹ 수밖에 없다 中級2:6課　①V-다(가) 보면 ②V-다가는	原因・結果の表し方を学ぶ
①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%				23	中級2:7課　①V/A-더니 ②V-(으)ㄹ 게 아니라	逆接の表し方を学ぶ
				24	中級2:8課　①V-고자 ②V-도록 中級2:9課　①V-았다(가)/었다(가) ②V-(으)ㄴ 채(로)	目的・状況の持続の表し方を学ぶ
【成績評価基準】				25	中級2:10課　①V/A-든지 ②V-느니	選択表現について学ぶ
A＝秀(100－90点)　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた				26	復習①	
B＝優 (89－80点)　達成目標を十分に達成している				27	中級2:11課　①V/A-기 마련이다 ②V/A-더라고(요),N(이)더라고(요) 中級2:12課　①V-고 보니 ②V-는 대로①	当然・順序の表し方を学ぶ
C＝良 (79－70点)　到達目標を達成している				28	中級2:13課　①얼마나 V-는지/A-(으)ㄴ지 모르다 ②V-(으)ㄴ/는 척하다,A-(으)ㄴ 척하다	程度・偽装の表し方を学ぶ
D＝可 (69－60点)　到達目標を最低限達成している				29	中級2:14課　①V-는 바람에 ②V/A-(으)므로,N이므로 中級2:15課　①V/A-(으)ㄹ 정도 ②V-(으)ㄹ 만하다	原因・理由・協調の表し方を学ぶ
E=不可 (59点以下)　到達目標に達成していない				30	中級2:16課　①N(이)나 ②N(이)라도	選択の表し方を学ぶ
				31	中級2:17課　①V-(으)ㄴ/는 대로,N대로② ②V/A-던데 中級2:18課　①V/A-더라도 ②V-(으)나 마나	回想・仮定の表し方を学ぶ
実務経験教員の経歴				32	中級2:19課　①V/A-았던/었던 N ②V-(으)ㄴ/는 김에 中級2:20課　①V-아지다/어지다 ②N에 비해(서)	過去完了・比較の表し方を学ぶ
				33	復習②	
				34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	李貞華・張鳳仙・宇都宮
科　目　名	韓国語Ⅱ(読解)	時間数	51単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	学んですぐ使うビサン韓国語中級1・2		
補助教材	学んですぐ使うビサン韓国語ワークブック中級1・2		

科目概要と科目到達目標

案内文や新聞記事などまとまった文章を理解することができる

授業の進め方・学習方法・課題

教材を中心に1コマの中に「聞く」「話す」「書く」「読む」の4技能を駆使するよう

授業内容を工夫する。この授業に関しては文章読解に重点を置き、

一つのタスクに対して、文章を理解しｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝがとれるよう反復練習を行う。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－70点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	1年次の復習	
2	中級1:1課　理解するのが難しいこともあるようだ	事件・事実・考えについての文が読める
3	中級1:2課　会社に通って2年になります 中級1:3課　荷物が多くて大変でした	時間の経過やこれからの計画、 理由・原因・順序についての文が読める
4	中級1:4課　明るい色の服を着ないほうです	理由や根拠についての文が読める
5	中級1:5課　品物を確認してすぐに返品するのがいいです 中級1:6課　スペイン語も出来ますか？	順序・状況の転換・能力の有無についての 文が読める
6	中級1:7課　あそこに掛かっているワンピースはどう？	状態の維持についての文が読める
7	中級1:8課　乗務員になるにはどうしたらいいですか？ 中級1:9課　本当に大変なことになるところでした	仮定・条件・意志についての文が読める
8	中級1:10課　友達がそのパンがおいしいと言っていました	他の人から聞いた内容についての文が読める
9	復習①	
10	中級1:11課　SNSをやらないんですよ 中級1:12課　今週一度集まろうと言って	理由や意見についての文が読める 間接話法の文が読める
11	中級1:13課　合格するために一生懸命勉強しました	目的についての文が読める
12	中級1:14課　何時に始まるか分かりますか？ 中級1:15課　最近忙しいみたいです	ある事実を知っているかどうかについての文が読める
13	中級1:16課　忙しくても会ってみて	前の状況とは関係なく後ろの状況が起こること についての文が読める
14	中級1:17課　今日開校記念日じゃないですか 中級1:18課　機能が多様なだけでなく速度も速いです	すでに知っている内容を確認する文が読める 話の内容を追加した文が読める
15	中級1:19課　私がよく行っていたトッポッキ店です 中級1:20課　もっと一生懸命勉強しなければいけなかったのに	使役表現の文が読める 後悔していることについての文が読める
16	復習②	
17	前期試験	
18	中級1の復習	
19	中級2:1課　私もそれを言おうとしていたところです	程度や計画についての文が読める
20	中級2:2課　それの準備のためにとても忙しいです 中級2:3課　週末はもちろん平日でも混雑しています	理由・反対の内容についての文が読める
21	中級2:4課　故郷でゆっくり休んでいるようです	状況を推測する文が読める
22	中級2:5課　忙しいから気を使えないのも当然ですよ 中級2:6課　こんな風に買い物をしていたら生活費がたりなくなるよ	原因や結果についての文が読める
23	中級2:7課　毎日運動していたのに最近していないですね	過去の事実と違う状況についての文が読める
24	中級2:8課　良い会社を作るために努力します 中級2:9課　濡れた服を着たまま授業を聞いたんですよ	目的・状況・行動についての文が読める
25	中級2:10課　ご飯を食べるかお茶を飲むかしながら話してみよう	状況によって何を選択するかについての文が読める
26	復習①	
27	中級2:11課　会ってみたら本当に活発でした 中級2:12課　家に帰ったらすぐにサイトに書き込まないと	新しく知った事実を相手に伝える文が読める
28	中級2:13課　どれほど面白いのか分かりません	実際とは違う行動や状態であることについての文が読める
29	中級2:14課　雨が降ったせいで本が濡れました 中級2:15課　この俳優が出るドラマは見るに値する	理由や原因についての文が読める 状態や水準を強調した文が読める
30	中級2:16課　週末に映画でも見ますか？	満足はしていないが選択したことについての文が読める
31	中級2:17課　食卓の上に薬があったけどあなたの？ 中級2:18課　大企業でなければ就職してもしなくてもと言いました	過去の状況についての文が読める
32	中級2:19課　引っ越すついでに家具も変えようと思って 中級2:20課　経済発展が急速に成し遂げられました	過去完了の文が読める 状況や状態を比較した文が読める
33	復習②	
34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	李貞華・柳・李垠姃・平山・中林
科　目　名	韓国語Ⅱ(聴解)	時間数	51単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	学んですぐ使うビサン韓国語中級1・2		
補助教材	学んですぐ使うビサン韓国語ワークブック中級1・2		

科目概要と科目到達目標

日常生活に必要な案内文を理解でき、簡単なニュースを聞き取ることができる

授業の進め方・学習方法・課題

教材を中心に1コマの中に「聞く」「話す」「書く」「読む」の4技能を駆使するよう

授業内容を工夫する。この授業に関しては特に聴解に重点を置き

一つのタスクに対して、韓国語で話した内容を理解しｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝがとれるよう反復練習を行う。

対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】

A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた

B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している

C＝良（79－70点）　到達目標を達成している

D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している

E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	1年次の復習	
2	中級1:1課　理解するのが難しいこともあるようだ	事件・事実・考えについて聞き取れる
3	中級1:2課　会社に通って2年になります 中級1:3課　荷物が多くて大変でした	時間の経過やこれからの計画について聞き取れる 理由・原因・順序について聞き取れる
4	中級1:4課　明るい色の服を着ないほうです	理由や根拠について聞き取れる
5	中級1:5課　品物を確認してすぐに返品するのがいいです 中級1:6課　スペイン語も出来ますか？	順序・状況の転換・能力の有無について聞き取れる
6	中級1:7課　あそこに掛かっているワンピースはどう？	状態の維持について聞き取れる
7	中級1:8課　乗務員になるにはどうしたらいいですか？ 中級1:9課　本当に大変なことになるところでした	仮定・条件・意志について聞き取れる
8	中級1:10課　友達がそのパンがおいしいと言っていました	他の人から聞いた内容を伝える文が聞き取れる
9	復習①	
10	中級1:11課　SNSをやらないんですよ 中級1:12課　今週一度集まろうと言って	理由や意見を聞き取れる ある内容を他の人に伝える文が聞き取れる
11	中級1:13課　合格するために一生懸命勉強しました	目的について聞き取れる
12	中級1:14課　何時に始まるか分かりますか？ 中級1:15課　最近忙しいみたいです	ある事実を知っているかどうか聞き取れる 状況を推測した文が聞き取れる
13	中級1:16課　忙しくても会ってみて	前の状況とは関係なく後ろの状況が起こることを聞き取れる
14	中級1:17課　今日開校記念日じゃないですか 中級1:18課　機能が多様なだけでなく速度も速いです	すでに知っている内容を確認する文が聞き取れる 話の内容を追加して話す文が聞き取れる
15	中級1:19課　私がよく行っていたトッポッキ店です 中級1:20課　もっと一生懸命勉強しなければいけなかったのに	使役表現が聞き取れる 後悔していることについて聞き取れる
16	復習②	
17	前期試験	
18	中級1の復習	
19	中級2:1課　私もそれを言おうとしていたところです	程度や計画について聞き取れる
20	中級2:2課　それの準備のためにとても忙しいです 中級2:3課　週末はもちろん平日でも混雑しています	理由・反対の内容について聞き取れる
21	中級2:4課　故郷でゆっくり休んでいるようです	状況を推測した文が聞き取れる
22	中級2:5課　忙しいから気を使えないのも当然ですよ 中級2:6課　こんな風に買い物をしていたら生活費がたりなくなるよ	原因や結果について聞き取れる
23	中級2:7課　毎日運動していたのに最近していないですね	過去の事実と違う状況について聞き取れる
24	中級2:8課　良い会社を作るために努力します 中級2:9課　濡れた服を着たまま授業を聞いたんですよ	目的・状況・行動について聞き取れる
25	中級2:10課　ご飯を食べるかお茶を飲むかしながら話してみよう	状況によって何を選択するか聞き取れる
26	復習①	
27	中級2:11課　会ってみたら本当に活発でした 中級2:12課　家に帰ったらすぐにサイトに書き込まないと	新しく知った事実を相手に伝える文が聞き取れる
28	中級2:13課　どれほど面白いのか分かりません	実際とは違う行動や状態であることが聞き取れる
29	中級2:14課　雨が降ったせいで本が濡れました 中級2:15課　この俳優が出るドラマは見るに値する	理由や原因について聞き取れる 状態や水準を強調した文が聞き取れる
30	中級2:16課　週末に映画でも見ますか？	満足はしていないが選択したことを聞き取れる
31	中級2:17課　食卓の上に薬があったけどあなたの？ 中級2:18課　大企業でなければ就職してもしなくてもと言いました	過去の状況を聞き取れる
32	中級2:19課　引っ越すついでに家具も変えようと思って 中級2:20課　経済発展が急速に成し遂げられました	過去完了が聞き取れる 状況や状態を比較した文が聞き取れる
33	復習②	
34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	平山・朴・宇都宮・中林
科　目　名	韓国語検定対策Ⅱ	時間数	102単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	TOPIKⅡ完全対策　　ハングル能力検定過去問題集		
補助教材	HOT　TOPIKⅠⅡ		

科目概要と科目到達目標

6月、11月実施のﾊﾝｸﾞﾙ能力検定と10月、1月実施の韓国語能力試験（TOPIK）の2種類の検定対策。
1年次終了までにハングル能力検定3級とTOPIK3級の取得を目指す。

授業の進め方・学習方法・課題

4月～6月はハングル能力試験対策。6月～7月はTOPIK対策という様に試験実施日によって
対策授業内容を変えて行う。また、1年次2年次合同に授業を行い各検定の級別にクラス分けをする。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　中級　必須単語習得	中級単語の把握と暗記
2	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　中級　必須文法解説	中級文法の把握と理解
3	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　中級　文章読解問題解説	中級文章問題の理解
4	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　過去問題　模試①	合格点の把握と実力確認
5	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　過去問題　模試②	合格点の把握と実力確認
6	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　振り返り　／TOPIK　単語習得①	ハングル能力検定の振り返り
7	TOPIK　中級　単語習得②	中級単語の把握と暗記
8	TOPIK　中級　　必須文法解説①	中級文法の把握と理解
9	TOPIK　中級　　必須文法解説②	中級文法の把握と理解
10	TOPIK　中級　　必須文法解説③	中級文法の把握と理解
11	TOPIK　中級　　読解問題解説①	中級文章問題の理解
12	TOPIK　中級　　読解問題解説②	中級文章問題の理解
13	TOPIK　中級　　聴解問題解説①	中級聴解問題の理解
14	TOPIK　中級　　聴解問題解説②	中級聴解問題の理解
15	TOPIK　過去問題　模試①	合格点の把握と実力確認
16	TOPIK　過去問題　模試②	合格点の把握と実力確認
17	TOPIK試験振返り/ハングル能力検定中級　必須単語習得	TOPIK振り返り
18	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　中級文法解説①	中級文法の把握と暗記
19	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　中級文法解説②	中級文法の把握と暗記
20	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　中級　読解解説①	中級文章問題の理解
21	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　中級　読解解説②	中級文章問題の理解
22	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　中級　聴解解説①	中級聴解問題の理解
23	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　中級　聴解解説②	中級聴解問題の理解
24	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　過去問題　模試①	合格点の把握と実力確認
25	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　過去問題　模試②	合格点の把握と実力確認
26	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　過去問題　模試③	合格点の把握と実力確認
27	ﾊﾝｸﾞﾙ能力検定　振り返り　／　TOPIK中級　単語習得①	ハングル検定振り返り
28	TOPIK　上級　単語習得②	上級単語の把握と暗記
29	TOPIK　上級　必須文法解説①	上級文法の把握と暗記
30	TOPIK　上級　必須文法解説②	上級文法の把握と暗記
31	TOPIK　上級　読解問題解説①	上級文章問題の理解
32	TOPIK　上級　読解問題解説②	上級文章問題の理解
33	TOPIK　上級　聴解問題解説①	上級聴解問題の理解
34	TOPIK　上級　聴解問題解説②	上級聴解問題の理解

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	中林幸恵
科　目　名	時事韓国語	時間数	17単位時間
開講期間	前期	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	KBSニュースで学ぶ時事韓国語		
補助教材	KBSニュース動画		

科目概要と科目到達目標

韓国で話題になっているテーマについてその背景を
解説し、そのテーマについて討論または意見を文章で表現する。
現代社会が抱える問題を理解する。ニュースや新聞での表現方法や新語・流行語を学ぶ。

授業の進め方・学習方法・課題

インターネットやﾕｰﾁｭｰﾌﾞを活用し現地のニュース映像
を使い、授業を展開する。学生が意見を発表したり、討論する
時間を必ず設ける。また、学生に話題のトピックを発表させる機会も設ける。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	2.人がいない。最低賃金の衝撃の中、無人化加速	韓国の社会問題を理解する
2	6. 高齢者10人に1人が認知症…「ケア」いかに？	韓国の社会問題を理解する
3	8.「吹き替え映画」声優たちの声の魔法	韓国の文化を理解する
4	9. 故宮巡り、1千万人時代。観覧ポイントは？	韓国の文化を理解する
5	11. 政府、原発新設白紙化問題で	韓国の政治問題を理解する
6	12. 初めて呼ぶ「お父さん」「お母さん」会うなり号泣	韓国の政治問題を理解する
7	14.「戦争は終わった」南北、65年ぶりに終戦宣言推進	韓国の政治問題を理解する
8	18. 監視に自動認識まで。頭脳化する監視カメラ	韓国のIT・科学問題を理解する
9	20. 各地で時々雪。明日通勤時は冬将軍の猛威「和らぐ」	韓国の天気を理解する
10	24. 同じ服装、面接官の抽選。変わる採用試験現場	韓国の経済問題を理解する
11	25. 不動産緊急点検。ソウルは「暴騰」地方は「売れ残り続出」	韓国の経済問題を理解する
12	28. 1千万の観客を乗せた「タクシー運転手」	韓国の芸能を理解する
13	31. ワールドカップの年。韓国サッカー、旋風を狙う	韓国のスポーツを理解する
14	33. ニュース解説「巨大な壁」打ち破った英雄	韓国のスポーツを理解する
15	34.「ドラマの名所」ソウル・桂洞の路地の魅力	韓国の生活・健康問題を理解する
16	35. 蚊を追いはらう方法、どこまでご存知？	韓国の生活・健康問題を理解する
17	前期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	平山・中林
科　目　名	韓日通訳翻訳演習	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	日本語から考える韓国語の表現		
補助教材	自主製作通訳・翻訳問題		

科目概要と科目到達目標

初級レベルの学生を対象に行う韓→日の通訳・翻訳入門の授業。
韓国語独特の言い回しを学び、日本語と対照させ日本語の特徴も
合わせて学び、通訳・翻訳をすることで文化的背景、社会的背景なども含め
文の内容を深く読み取る。

授業の進め方・学習方法・課題

辞書、インターネットなどの情報源を駆使して、韓国語の文を読めるようになること。
韓国のことわざや四字熟語、外来語などを理解し日本語に置き換えることができる。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	翻訳とは何か？（商業翻訳、映像翻訳など）	翻訳についての理解
2	いろいろな翻訳を見てみる（翻訳テクニックとは）	翻訳技術についての理解
3	韓国語の外来語①	韓国語の外来語について学ぶ
4	韓国語の外来語②	韓国語の外来語について学ぶ
5	韓国のことわざ①	韓国のことわざを学ぶ
6	韓国のことわざ②	韓国のことわざを学ぶ
7	韓国の四字熟語①	韓国の四字熟語を学ぶ
8	韓国の四字熟語②	韓国の四字熟語を学ぶ
9	偉人の言葉	韓国の偉人の言葉を知る
10	韓国歌謡、童謡の歌詞を翻訳①	短い文の翻訳実習
11	韓国歌謡、童謡の歌詞を翻訳②	短い文の翻訳実習
12	韓国のイベントパンフレット	短文で分かりやすい表現を学ぶ
13	韓国の絵本を翻訳①	韓国語のオノマトペを学ぶ
14	韓国の絵本を翻訳②	韓国語のオノマトペを学ぶ
15	韓国小説の翻訳①	時代背景や韓国語特有の表現を学ぶ
16	韓国小説の翻訳②	時代背景や韓国語特有の表現を学ぶ
17	前期試験	
18	通訳とは何か？	通訳についての理解
19	色々な通訳を見てみる	通訳技術についての理解
20	観光案内①	通訳実習
21	観光案内②	通訳実習
22	観光案内③	通訳実習
23	商品説明①	通訳実習
24	商品説明②	通訳実習
25	商品説明③	通訳実習
26	館内アナウンス①	通訳実習
27	館内アナウンス②	通訳実習
28	館内アナウンス③	通訳実習
29	インタビュー①	通訳実習
30	インタビュー②	通訳実習
31	インタビュー③	通訳実習
32	インタビュー④	通訳実習
33	インタビュー⑤	通訳実習
34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	宇都宮
科　目　名	韓国語読解特講	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	韓国語リーディング　タングニの韓国人生劇場		
補助教材	自主製作読解問題		

科目概要と科目到達目標

韓国語能力試験上級対策として、長文の速読能力を促す。
試験頻出問題の時事用語や社会問題の背景などを理解させ、
迅速かつ正確に文章を読み込めるようにする

授業の進め方・学習方法・課題

時事用語の習得、上級文章問題に頻出の単語や文法の反復練習を行う
授業内に数多くの問題をこなし、授業後半はまとめて解説を行う。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	1. 韓国人はおしゃべりが必要	韓国生活についての理解
2	2. 生涯で最初の酒、百日酒	韓国生活についての理解
3	3. 人情と韓国人	韓国生活についての理解
4	4. 恋愛はしんどい	韓国生活についての理解
5	5. 豚肉と経済成長	韓国の食べ物についての理解
6	6. 汁さえもあげない	韓国の食べ物についての理解
7	7. 牛肉は捨てるところがない	韓国の食べ物についての理解
8	8. 辛い物が無ければ食事じゃない	韓国の食べ物についての理解
9	9. 混ぜなきゃ気が済まない	韓国の食べ物についての理解
10	10. とまらない鶏肉愛	韓国の食べ物についての理解
11	11. 歴史あるソウルの光化門と故宮	韓国文化についての理解
12	12. 1位だけが記憶される世界	韓国文化についての理解
13	13. 韓国の歴史と韓流パワー	韓国文化についての理解
14	前期のまとめ	
15	前期試験	
16	14. 人生をどこへ委ねるのか	韓国文化についての理解
17	15. お盆やお正月が好きだった理由	韓国文化についての理解
18	16. 生涯の夢、マイホームと自動車	韓国人の人生についての理解
19	17. 財閥と庶民	韓国人の人生についての理解
20	18. 修能は人生決定の試験	韓国人の人生についての理解
21	19. 電車の中での座席の譲り合いと家父長社会	韓国人の人生についての理解
22	20. 韓国人の人生劇場	韓国人の人生についての理解
23	21. 韓国人の挨拶	韓国人の言葉遣いについての理解
24	22. 世宗大王はどう思うだろうか	韓国人の言葉遣いについての理解
25	23. 悪い言葉が多い韓国語	韓国人の言葉遣いについての理解
26	24. 早く早く！と適当主義	韓国人の言葉遣いについての理解
27	25. パンマルで話す？敬語にする？	韓国人の言葉遣いについての理解
28	補助教材１－５. 大卒者就職難	韓国の政治・経済についての理解
29	補助教材２－８. 梅雨の季節の関節痛、食中毒注意	韓国の社会についての理解
30	補助教材３－６. 友達より自分の性向をわかってくれるパソコン	韓国の文化・科学・環境についての理解
31	補助教材４－３. 韓国の青少年、先進国より1時間少なく寝る	韓国人の健康・天気についての理解
32	補助教材４－７. 世界最高レベルの喫煙率、低くなれるのか	韓国人の健康・天気についての理解
33	後期のまとめ	
34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	宇都宮
科　目　名	韓国社会と文化Ⅱ	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	生活の中の韓国文化77		
補助教材	POWERPOINT SLIDE		

科目概要と科目到達目標

衣食住、大衆文化を中心に韓国の基本的な文化、またはその背景を学び、理解することができる。
現代社会が抱える問題を理解する。ニュースや新聞での表現方法や新語・流行語を学ぶ。

授業の進め方・学習方法・課題

パワーポイントを使用し、一部講義形式で授業を展開する。
映像も使用し、生の韓国語に触れられるよう工夫する。
また毎時間、学生が気になる韓国語文化について発表し、
発表の仕方や情報収集方法、着眼点なども身に付ける。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	韓国の現代社会理解①	韓国のトピックに触れ現代社会について学ぶ
2	韓国の現代社会理解②	現代社会の時代背景について考察する
3	韓国の現代社会理解③	現代社会を題材にした作品から学ぶ
4	韓国の建築物	代表的な建築物や構造について学ぶ
5	韓国の食文化①	食文化・マナーについて学ぶ
6	韓国の食文化②	酒文化・マナーについて学ぶ
7	韓国の食文化③	家庭料理・食材について学ぶ
8	韓国の観光地・名産品	都市・地方の観光地について学ぶ
9	韓国の歴史	韓国の歴史の流れを理解する
10	韓国旅行①	韓国旅行を計画する
11	韓国旅行②	韓国旅行のプランを発表する
12	韓国の祝日・記念日・冠婚葬祭	祝日・冠婚葬祭について学ぶ
13	韓国の学校・軍隊	韓国の教育・徴兵制度について学ぶ
14	韓国のスラング	ネット用語や流行語について学ぶ
15	韓国のエンターテインメント①	ベストセラー・テレビ番組から文化を学ぶ
16	韓国のエンターテインメント②	流行の背景について考察する
17	まとめレポート作成	
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	朴仁智
科　目　名	ﾋﾞｼﾞﾈｽ韓国語	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	すぐ学んですぐ使えるビジネス韓国語2		
補助教材	シゴトの韓国語　応用編		

科目概要と科目到達目標

ビジネスシーンでよく使う言い回し、お客様を案内するフレーズや
電話応対、会社訪問、ビジネスメール等を学ぶ。
目上の方や上司、取引先相手に失礼のないようｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝをとることができる。
今実際に韓国で働いてる外国人がよく使う表現を学ぶ。
韓国企業従事者が就活生に学んでほしい表現について学ぶ。

授業の進め方・学習方法・課題

文法や語彙の解説の後、必ずロールプレイを行う。
いろんなﾋﾞｼﾞﾈｽシーンで使用できるよう様々なタスクを用意する。
毎回授業の後半にパソコンと携帯で韓国語が使えるように練習し、ネイティブのように使えるようになる。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	1課　会社と商品①	生産製品について説明できるようになる
2	1課　会社と商品②	セールについて表現できるようになる
3	2課　挨拶・余暇①	しばらく会ってない人との挨拶ついて学ぶ
4	2課　挨拶・余暇②	余暇生活・レジャー表現について学ぶ
5	電話応対について①	数字を正確に聞き取り、話せるようになる
6	3課　訪問・外勤①	訪問先について表現できるようになる
7	3課　訪問・外勤②	外勤予定について表現できるようになる
8	4課　対人関係①	予定変更ができるようになる
9	4課　対人関係②	他人を紹介できるようになる
10	電話応対について②	電話応対独特の言い回しを学ぶ
11	5課　社内コミュニケーション①	参加希望を促す表現を習得する
12	5課　社内コミュニケーション②	会議の予定について話せるようになる
13	6課　人事管理①	資格証について説明できるようになる
14	6課　人事管理②	人事異動について話せるようになる
15	振り返り①	
16	韓国語でのパソコンスキル個別チェック①	
17	前期試験	
18	7課　勤務条件①	昇給や福利厚生について話せるようになる
19	7課　勤務条件②	健康診断について表現できるようになる
20	8課　顧客相談①	サービスセンターでの応対ができるようになる
21	8課　顧客相談②	製品の注意事項について表現できるようになる
22	ビジネスレター①	業務的レターが書けるようになる
23	9課　協商とオーダー①	値引きの申し出を断る表現について学ぶ
24	9課　協商とオーダー②	決済方法について話せるようになる
25	10課　トラブル解決①	突発事項について対処できるようになる
26	10課　トラブル解決②	急用ができて断るときに丁寧に言えるようになる
27	ビジネスレター②	社交的レターが書けるようになる
28	11課　製品説明①	製品の機能について顧客に説明できるようになる
29	11課　製品説明②	製品の機能について顧客に説明できるようになる
30	12課　報告①	製品の長所を分析し、報告できるようになる
31	12課　報告②	製品の短所を分析し、報告できるようになる
32	振り返り②	
33	韓国語でのパソコンスキル個別チェック②	
34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	中林幸恵
科　目　名	視聴覚韓国語	時間数	34単位時間
開講期間	後期	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	ドラマの全セリフで学ぶ韓国語		
補助教材	POWERPOINT SLIDE		

科目概要と科目到達目標

① 視聴覚教材を通して韓国語の独特の言い回しや
時事言語、流行語などを理解できるようになる。
② 韓国語で状況に合わせた会話例を作ることが
でき、自然な発音で発話することができる。

授業の進め方・学習方法・課題

文法や語彙の解説の後、必ずロールプレイを行う。
いろんなﾋﾞｼﾞﾈｽシーンで使用できるよう様々なタスクを用意する。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	オリエンテーション　韓国語ドラマのイメージ	
2	ドラマからみる「喜怒哀楽」「喜」①	「喜」の表現を学ぶ
3	ドラマからみる「喜怒哀楽」「怒」②	「怒」の表現を学ぶ
4	ドラマからみる「喜怒哀楽」「哀」③	「哀」の表現を学ぶ
5	ドラマからみる「喜怒哀楽」「楽」④	「楽」の表現を学ぶ
6	ドラマからみる「韓国　社会」財閥、事件など	社会問題や時事問題の把握
7	ドラマからみる「人間関係」	韓国特有の人間関係の理解
8	ドラマ制作について	韓国ドラマ制作を通して表現理解
9	役割分担や作業の確認	
10	作業1　シナリオを考える①	韓国ドラマ制作を通して表現理解
11	作業1　シナリオを考える②	韓国ドラマ制作を通して表現理解
12	作業1　シナリオを考える③	韓国ドラマ制作を通して表現理解
13	作業1　シナリオを考える④	韓国ドラマ制作を通して表現理解
14	作業2　映像に合わせてセリフを練習する①	韓国ドラマ制作を通して表現理解
15	作業2　映像に合わせてセリフを練習する②	韓国ドラマ制作を通して表現理解
16	作業3　シナリオに合った映像を撮影する①	韓国ドラマ制作を通して表現理解
17	作業3　シナリオに合った映像を撮影する②	韓国ドラマ制作を通して表現理解
18	作業3　シナリオに合った映像を撮影する③	韓国ドラマ制作を通して表現理解
19	作業3　シナリオに合った映像を撮影する④	韓国ドラマ制作を通して表現理解
20	作業3　シナリオに合った映像を撮影する⑤	韓国ドラマ制作を通して表現理解
21	作業4　編集をする①	韓国ドラマ制作を通して表現理解
22	作業4　編集をする②	韓国ドラマ制作を通して表現理解
23	作業4　編集をする③	韓国ドラマ制作を通して表現理解
24	作業4　編集をする④	韓国ドラマ制作を通して表現理解
25	作業4　編集をする⑤	韓国ドラマ制作を通して表現理解
26	作業5　日本語/韓国語字幕を付ける①	映像字幕実習
27	作業5　日本語/韓国語字幕を付ける②	映像字幕実習
28	作業5　日本語/韓国語字幕を付ける③	映像字幕実習
29	作業5　日本語/韓国語字幕を付ける④	映像字幕実習
30	発表会準備　あらすじパンフ作成①	
31	発表会準備　あらすじパンフ作成②	
32	制作ドラマ　発表会①	韓国語表現についての評価
33	制作ドラマ　発表会②	韓国語表現についての評価
34	発表会　振り返り	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	矢後　達夫
科　目　名	就職実務Ⅱ	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	なし		
補助教材	パワーポイントスライド（職業能力開発講座・ビジネス基礎編より抜粋活用）		

科目概要と科目到達目標

前半はさまざまな企業説明会を授業に織り込んで実施する。
必要に応じて職業適性検査を実施し、本人適性・職業適性から求人エントリーを絞り込む一助とする。
後半は就活が進まない学生に絞り、個人面談を繰り返し実施して年度末までの就職先を選定していく。
右記の週に伴う学習内容は順不同とする。

授業の進め方・学習方法・課題

前半はさまざまな企業説明会を授業に織り込んで実施する。
必要に応じて職業適性検査を実施し、本人適性・職業適性から求人エントリーを絞り込む一助とする。
後半は就活が進まない学生に絞り、個人面談を繰り返し実施して年度末までの就職先を選定していく。
右記の週に伴う学習内容は順不同とする。

評価方法・成績評価基準

①定期試験0%　②授業への積極的参加50%　③提出物0%　④学習意欲50%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

旅行会社にて、カウンターを含む旅行営業、旅行手配、旅程作成、旅券書類作成、出入国書類作成、旅行傷害保険作成、添乗他、旅行に係わる実務経験　10年間。人事・求人担当も経験あり。

週数	学習内容	学習のねらい
1	就職活動にのぞむにあたって	働く意義を理解する
2	企業説明会①	エコパートナーズ
3	企業説明会②	加賀屋
4	企業説明会③	コメリ
5	企業説明会④	グランベルホテル
6	企業説明会⑤	県内企業
7	企業説明会⑥	県外企業
8	企業説明会⑦	県内企業
9	企業説明会⑧	県外企業
10	企業説明会⑨	県内企業
11	企業訪問について①質問事項の整理	企業訪問で行う質問を明確にし、文章表現を精査する。
12	企業訪問について②選考への心構え	企業の内定を得るための心構えや、社会人としての心構えを学ぶ。
13	企業訪問のお礼状について	訪問した企業への礼状野書き方を学ぶ。
14	就職試験のマナーについて	就職試験における一般的な礼儀作法を学ぶ。
15	控室でのマナーについて	控室で待つときの一般的な礼儀作法を学ぶ。
16	椅子の座り方、お辞儀の仕方　実践練習①	椅子の座り方、お辞儀の仕方等就職試験の際の所作を学ぶ。
17	椅子の座り方、お辞儀の仕方　実践練習②	椅子の座り方、お辞儀の仕方等就職試験の際の所作を学ぶ。
18	面接試験対策　講義①	面接試験とその対策について学ぶ。
19	面接試験対策　講義②	面接試験とその対策について学ぶ。
20	個人面接試験練習　実践①	面接官個人との面接の際の受け答えや所作を学び、実践する。
21	個人面接試験練習　実践②	面接官個人との面接の際の受け答えや所作を学び、実践する。
22	集団面接練習　実践①	集団面接の際の礼儀や所作を学び、実践する。
23	集団面接練習　実践②	集団面接の際の礼儀や所作を学び、実践する。
24	グループディスカッション　実践①	グループディスカッションの際のルールや意見交換について学ぶ。
25	グループディスカッション　実践②	グループディスカッションの際のルールや意見交換について学ぶ。
26	模擬面接試験①	面接対策のまとめとしての模擬面接①
27	模擬面接試験②	面接対策のまとめとしての模擬面接②
28	ハローワーク求人情報共有会	随時実施（個人面談）
29	ハローワーク求人情報共有会	随時実施（個人面談）
30	ハローワーク求人情報共有会	随時実施（個人面談）
31	就職後のビジネススキル①	職業能力開発講座
32	就職後のビジネススキル②	職業能力開発講座
33	就職後のビジネススキル③	職業能力開発講座
34	就職後のビジネススキル④	職業能力開発講座

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	平山美果
科　目　名	韓国語文章表現Ⅱ	時間数	34単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	韓国語能力試験　TOPIKⅡ作文		
補助教材	HOT　TOPIKⅡ作文/TOPIKⅡ徹底攻略		

科目概要と科目到達目標

韓国語の文章表現を学び、自分の意見をまとまった文章で表現できるようにする。
韓国語能力試験の作文対策も兼ねている。そのため時事的な問題に対して決まった時間に
現状について説明する文章と自分の意見を合わせて表現することができる。

授業の進め方・学習方法・課題

授業時間の前半は時事的な語彙や作文に必要な語彙や文法などを講義で学ぶ。
授業後半では、一つのテーマにそって自分の意見についての作文を書き、提出する。

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	グラフを見て説明文を書く(300字程度)①	グラフについての説明文が書ける
2	グラフを見て説明文を書く(300字程度)②	グラフについての説明文が書ける
3	資料を見て説明文を書く(300字程度)①	資料についての説明文が書ける
4	資料を見て説明文を書く(300字程度)②	資料についての説明文が書く
5	間接話法①	間接話法を使って文章が書ける
6	間接話法②	間接話法を使って文章が書ける
7	現代社会に必要な人材について①	現代社会に必要な人材について意見が書ける
8	現代社会に必要な人材について②	現代社会に必要な人材について意見が書ける
9	喫煙規制に必要な政策は何かについて①	喫煙規制に必要な政策について意見が書ける
10	喫煙規制に必要な政策は何かについて②	喫煙規制に必要な政策について意見が書ける
11	well-beingについて①	well-beingについて意見が書ける
12	well-beingについて②	well-beingについて意見が書ける
13	流行語や新造語について①	流行語や新造語について意見が書ける
14	流行語や新造語について②	流行語や新造語について意見が書ける
15	芸術教育について①	芸術教育について意見が書ける
16	芸術教育について②	芸術教育について意見が書ける
17	前期試験	
18	SNSの発達について自分の意見を書く①	SNSの発達について自分の意見が書ける
19	SNSの発達について自分の意見を書く①	SNSの発達について自分の意見が書ける
20	グローバル化と異文化理解について①	グローバル化について意見が書ける
21	グローバル化と異文化理解について②	グローバル化について意見が書ける
22	大気汚染の問題点と解決方法について①	大気汚染問題について自分の意見が書ける
23	大気汚染の問題点と解決方法について②	大気汚染問題について自分の意見が書ける
24	人口減少についてその問題と解決策について①	人口減少について自分の意見が書ける
25	人口減少についてその問題と解決策について②	人口減少について自分の意見が書ける
26	スマートフォン利用の長所短所について①	スマートフォンについて自分の意見が書ける
27	スマートフォン利用の長所短所について②	スマートフォンについて自分の意見が書ける
28	産業用ロボットの長所短所について①	産業用ロボットについて意見が書ける
29	産業用ロボットの長所短所について②	産業用ロボットについて意見が書ける
30	映画の暴力性が与える青少年への影響について①	映画が与える影響について意見が書ける
31	映画の暴力性が与える青少年への影響について②	映画が与える影響について意見が書ける
32	後期のまとめと振り返り①	
33	後期のまとめと振り返り②	
34	後期試験	

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	阿部塊地/北村祐美/矢後達夫
科　目　名	国際理解Ⅱ	時間数	68単位時間
開講期間	通年	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	SDGs見るだけノート		
補助教材	SDGs探求ワークブック		

科目概要と科目到達目標

SDGsの「未来を変える目標」を理解し、実現するためにはどのような行動をすべきか考える。
ゴール11「住み続けられるまちづくりを」を全校の共通課題テーマに設定し、
「社会」「経済」「環境」の3要素を調和させた問題解決策を提案する。
また、日本だけではなく世界各地の取り組みも取り上げ、日本と比較しながら
世界の未来について自分が起こせるアクションを考え、行動していく。

授業の進め方・学習方法・課題

前期では、新潟県のゴール11「住みやすいまちづくり」について、持続可能にするためには
どのような工夫や行動が必要かグループで議論する。問題解決のための企業連携を模索する。
後期では、前期で出てきた活動案を企業・団体と共に実行に移し、振り返りを行う
PDCAサイクルを年間を通して意識し、グループワークを行う。

評価方法・成績評価基準

①発表内容40%　②授業への積極的参加(出席率)30%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	オリエンテーション	授業の到達目標について理解する
2	地域にあるSDGs問題①	自分の身の回りにあるSDGsの問題を考える
3	地域にあるSDGs問題②	積極的に取り組んでいる地域企業やグループを調査
4	地域にあるSDGs問題③	参加可能なイベントを調査
5	役割分担	役割分担を行い効率的な活動につなげる
6	地域の問題を解決するための行動とは①	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
7	地域の問題を解決するための行動とは②	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
8	地域の問題を解決するための行動とは③	どう行動すべきかを学び、どう実践すべきかを考える
9	イベント企画案や広報案の提示①	企業や自治体への働き掛け
10	イベント企画案や広報案の提示②	企業や自治体への働き掛け
11	活動①	1回目　SDGs問題解決のための活動
12	活動②	1回目　SDGs問題解決のための活動
13	活動③	1回目　SDGs問題解決のための活動
14	活動の振り返り①	活動の問題提起　振り返り
15	活動の振り返り②次回への提案	改善点の提起
16	活動④	2回目　SDGs問題解決のための活動
17	活動⑤	2回目　SDGs問題解決のための活動
18	活動⑥	2回目　SDGs問題解決のための活動
19	活動の振り返り③	活動の問題提起　振り返り
20	活動の振り返り④次回への提案	改善点の提起
21	活動⑦	3回目　SDGs問題解決のための活動
22	活動⑧	3回目　SDGs問題解決のための活動
23	活動⑨	3回目　SDGs問題解決のための活動
24	活動の振り返り⑤	活動の問題提起　振り返り
25	活動の振り返り⑥	改善点の提起
26	活動内容の報告、発表準備①	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
27	活動内容の報告、発表準備②	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
28	活動内容の報告、発表準備③	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
29	活動内容の報告、発表準備④	フィードバックからヒントをもらい更に発表内容を練っていく
30	発表①	一年の活動報告
31	発表振り返り	
32	来年度への提言①	来年度の企画立案
33	来年度への提言②	来年度の企画立案
34	来年度への提言③	来年度の企画立案

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	必須
学　　年	2年	担当教員	鈴木純
科　目　名	ﾂｱｰｶﾞｲﾄﾞ演習	時間数	17単位時間
開講期間	後期	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	講師作成した印刷物		
補助教材	パワーポイントスライド		

科目概要と科目到達目標

日韓の間に位置する対馬を通じた日韓交流史を学び、
日本と韓国との架け橋としての役割とは何かについてを考える

授業の進め方・学習方法・課題

講師の講義形式の授業後、各自の意見を発表する。
また、グループに分かれて日韓交流を基にした対馬観光について調べて発表することを課題とする。
対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①発表(課題)25%　②期末筆記試験25%　③授業への積極的参加30%　④出席率20%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	オリエンテーション／対馬の基本情報	対馬について基本的な情報を理解する
2	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(国生み)	古事記と伝説を通じた対馬について理解する
3	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(万葉集)	白村江の戦い、防人について学ぶ
4	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(元寇)	高麗水軍と元軍と神風
5	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(朝鮮出兵)	対馬島主の苦悩と役割
6	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(朝鮮通信使)	平和の時代を築くということ
7	対対馬と日本の歴史と韓国との関わり(植民地)	倭館の役割
8	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(韓流ブーム)	イメージの果たす役割
9	対馬と日本の歴史と韓国との関わり(オーバーツーリズム)	観光摩擦について
10	対馬の偉人	人に対する評価について
11	対馬の地名	地名から歴史を改めて見る
12	対馬の韓国人	在日について
13	高校生との交流	韓国語を学ぶ世代
14	発表1	対馬の町に見える交流の跡について
15	発表2	対馬の町に見える交流の跡について
16	発表3	対馬の町に見える交流の跡について
17	筆記試験	講義全体を通じてわかったこと

国際外語・観光・エアライン専門学校

学　科　名	アジア言語科	必須・選択	選択必須
学　　年	2年	担当教員	中林幸恵
科　目　名	手話入門	時間数	17単位時間
開講期間	後期	授業形態	対面・オンライン授業
使用テキスト名	ゼロからわかる手話入門		
補助教材	POWERPOINT SLIDE		

科目概要と科目到達目標

手話検定試験6級程度の手話表現ができるための授業展開
⇒基本的な手話表現力ができる　あいさつ、自己紹介、趣味について相手に尋ねたり答えたりすることができる
⇒更に、お店や窓口で簡単な接客の会話や日付や時刻、金額など数字の入った表現ができる。

授業の進め方・学習方法・課題

手話検定6級程度の手話の習得に向けて、ロールプレイも実施。手話も言語のひとつということから
楽しく手話を学んでいく。

〇対面授業と遠隔授業の併用実施

評価方法・成績評価基準

①定期試験50%　②授業への積極的参加20%　③提出物20%　④学習意欲10%

【成績評価基準】
A＝秀（100－90点）　到達目標を十分に達成し、非常に優れた成果を修めた
B＝優（89－80点）　達成目標を十分に達成している
C＝良（79－70点）　到達目標を達成している
D＝可（69－60点）　到達目標を最低限達成している
E=不可（59点以下）　到達目標に達成していない

実務経験教員の経歴

週数	学習内容	学習のねらい
1	オリエンテーション	手話の基礎知識　（目指すもの・評価・検定）　自己紹介
2	自己紹介①	名前　あいさつ　指文字
3	自己紹介②	誕生日　星座　数　年齢　指文字
4	自己紹介③	年齢　月日　曜日　指文字
5	都道府県①	北海道～北陸地方
6	都道府県②	関東地方～中国地方
7	都道府県③	山陰地方～沖縄地方
8	ゲーム	都道府県　かるた
9	検定対策　6級試験　単語を学ぶ①	6級単語と使いながらロールプレイ
10	検定対策　6級試験　単語を学ぶ②	6級単語と使いながらロールプレイ
11	検定対策　6級試験　単語を学ぶ③	6級単語と使いながらロールプレイ
12	聴覚障がい者の方からの授業	手話を読み取れるか？表現できるか？
13	手話DVD「silent」	手話の読み取りができるか？
14	検定対策①	6級試験問題
15	検定対策②	6級試験問題
16	検定対策③	6級試験問題
17	手話検定試験6級	検定試験